



Realidades **3**

Nombre _____

Hora _____

Capítulo 2

Fecha _____

Guided Practice Activities, Sheet 1

Pretérito vs. imperfecto (p. 76)

- Remember that you have learned two past tenses: the preterite and the imperfect. Look at the information below for a summary of when to use each tense:

Preterite

- actions that happened once or were completed in the past
- to relate a series of events that happened

Imperfect

- habitual or repeated actions in the past
- descriptions such as background information, physical appearance, emotions, time, date, age, and weather

When you have two verbs in one sentence, use the following rules:

- If two actions were going on simultaneously and did not interrupt each other, put both verbs in the imperfect:
*Yo **leía** mientras mi hermana **pintaba**.*
- If one action that is in progress in the past is interrupted by another action, put the action in progress in the imperfect and the interrupting action in the preterite:
*Los estudiantes **pintaban** cuando su maestro **salió** de la clase.*

A. Read each of the following statements about Picasso's life and career. Then decide if the statement is about something Picasso *used to do* or if it is something he *did once*. Place a checkmark in the box of your choice.

Modelo Pablo Ruiz Picasso **nació** en Málaga el 25 de octubre de 1881.

used to do did once

1. **Hizo** un viaje a París en 1900.

used to do did once

2. **Pasaba** mucho tiempo con el artista André Breton y la escritora Gertrude Stein.

used to do did once

3. **Hacía** cuadros monocromáticos.

used to do did once

4. **Quería** expresar la violencia y la crueldad de la Guerra Civil Española.

used to do did once

5. **Pintó** el cuadro *Guernica* para ilustrar los horrores de la guerra.

used to do did once



B. Javier recently visited his friend Domingo's art studio. Read each part of the story and decide if it gives *description/background information* or if it tells *what happened* in the story. Circle your choice.

Modelo Eran las tres y hacía buen tiempo.

What happened **Description**

1. Llegué al taller de Domingo a las tres y media.

What happened Description

2. Llamé a la puerta, pero nadie contestó.

What happened Description

3. La puerta estaba abierta.

What happened Description

4. Entré en el taller.

What happened Description

5. Encontré a Domingo.

What happened Description

6. No tenía ganas de trabajar más.

What happened Description

C. Choose the correct form of each verb to complete these sentences about an artist.

1. Cuando (**era / fui**) niña, me (**gustaba / gustó**) mucho el arte.

2. Siempre (**tomaba / tomé**) clases de arte y (**dibujaba / dibujé**) en mi tiempo libre.

3. La semana pasada, (**empezaba / empecé**) una pintura nueva.

4. Primero, (**pintaba / pinté**) el fondo con colores oscuros y después, (**incluía / incluí**) unas figuras de animales.

D. Complete the following sentences with the preterite or the imperfect form of the verb.

Modelo Eran (ser) las dos cuando la clase de arte empezó (empezar).

1. Los estudiantes ya _____ (trabajar) cuando su profesor _____ (entrar).

2. El profesor les _____ (decir), «Uds. son muy trabajadores».

3. Luego, el profesor _____ (hacer) una demostración de una técnica artística nueva.

4. Mientras los estudiantes _____ (practicar), el profesor _____ (caminar) por la clase para observar sus avances.

5. El profesor _____ (estar) contento porque sus estudiantes _____ (aprender) la técnica muy bien.

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



Verbos con distinto sentido en el pretérito y en el imperfecto (p. 90)

- Some verbs have different meanings in the preterite and the imperfect. Look at the following chart to understand these changes in meaning:

Verbo	Imperfecto	Pretérito
saber	knew a fact or how to do something	found out
conocer	knew a person or place	met for the first time
querer	wanted to	tried to
no querer	didn't want to	refused to
poder	could, was able to	tried and succeeded in doing

- A. Choose which idea is being expressed by the underlined verb in each sentence.

Modelo Los estudiantes conocieron al actor famoso.

- met knew

- Jorge quería ser el galán de la obra de teatro.

tried to wanted to
- Lupe quiso sacar fotos del espectáculo.

tried to wanted to
- Yo sabía el título del poema.

found out knew
- Mi mamá supo que nuestro vecino es artista.

found out knew
- No quería aprender la melodía de esta canción aburrida.

refused to didn't want to
- No quise entrar al teatro.

refused to didn't want to
- Pudimos realizar el baile sin problemas.

managed to, succeeded in were able to, could
- Podíamos identificarnos con el protagonista.

managed to, succeeded in were able to, could

B. Ana tells the story of how she finally got to meet a famous salsa singer. Complete the following sentences with the correct preterite or imperfect form of the verb in parentheses.

Modelo Yo conocí (**conocer**) a Carlos, mi mejor amigo, hace dos años.

- Hacía muchos años que Carlos _____ (**conocer**) a una cantante de salsa.
- Yo _____ (**saber**) bailar salsa y me gustaba ir a los clubes de salsa.
- Una noche Carlos y yo decidimos ir al club donde trabajaba la cantante pero luego yo _____ (**saber**) que tenía que trabajar y no pude ir.
- Carlos _____ (**saber**) que yo quería conocer a su amiga y la invitó a mi casa al día siguiente.
- Yo _____ (**conocer**) a la cantante y fue el día más fantástico de mi vida.

C. Complete the following sentences with the correct preterite or imperfect **yo** form of the verb in parentheses.

Modelo Yo quise (**querer**) aprender los pasos de la salsa, pero no sé bailar bien y la clase fue un desastre.

- Yo _____ (**querer**) leer en un café. Por eso le pregunté al dueño del café si era posible.
- Yo _____ (**querer**) leer la poesía en el café, pero me puse nerviosa y no pude terminar el poema.
- Julia no _____ (**querer**) salir con Pepe, pero salieron porque él es el mejor amigo de su novio.
- Julia no _____ (**querer**) salir con Pepe y por eso él tuvo que ir solo al cine.
- El director nos dijo que nosotros _____ (**poder**) participar en la obra de teatro.
- Nosotros no teníamos mucho dinero, pero _____ (**poder**) comprar las entradas porque sólo costaban \$5. Las compramos ayer.

Prueba 2-8

Verbos con distinto sentido en el pretérito y en el imperfecto

A. Como ya sabes, algunos verbos en español tienen significados diferentes en el pretérito y en el imperfecto. Escucha estas preguntas que una amiga le hace a otra. ¿Cuál es la respuesta correcta para cada pregunta? Escoge **A** o **B**.

1. ¿Estás estudiando danza clásica? _____
 - a. Sí, quise aprender a bailar ballet.
 - b. Sí, siempre quería aprender a bailar ballet.
2. ¿Ya conocías a Pedro, el profesor? _____
 - a. Sí, lo conocía en la fiesta de la escuela.
 - b. Sí, lo conocí en la fiesta de la escuela.
3. ¿Y los pasos? ¿Tienes que practicarlos mucho? _____
 - a. Bueno, debo practicar todos los días, pero ayer no podía.
 - b. Bueno, debo practicar todos los días, pero ayer no pude.
4. Me dicen que viste a mi prima Mariana en la clase de danza. _____
 - a. ¡Fue una sorpresa! No sabía que ella estudiaba con el mismo profesor.
 - b. ¡Fue una sorpresa! No supe que ella estudiaba con el mismo profesor.

B. Háblanos de lo que pasó ayer. Completa las frases usando el pretérito o el imperfecto de los verbos entre paréntesis.

La semana pasada _____ (*conocer*) a dos chicas muy bonitas que mi hermana me presentó. Ella las _____ (*conocer*) desde hacía unos meses. Van todas a la misma clase de teatro. Ayer, llamé a una de ellas para ver si _____ (*querer*) ir al cine conmigo. Ella me dijo que no _____ (*poder*) porque tenía que salir con su mamá esa noche. Entonces llamé a la otra chica. Ella tampoco _____ (*querer*) ir conmigo. Luego _____ (*saber*) por mi hermana que ellas no _____ (*querer*) ir conmigo al cine porque no les gusta salir con chicos menores que ellas.



Organizer

II. Grammar

1. List two uses of the preterite and two uses of the imperfect. _____/4 puntos

2. List two uses of *ser* and two uses of *estar*. _____/4 puntos

3. What meanings do these verbs have in the different tenses? _____/10 puntos

	IMPERFECT	PRETERITE
saber	_____	_____
conocer	_____	_____
querer	_____	_____
no querer	_____	_____
poder	_____	_____

Now go to Canvas > Spanish 3 > Modules > "C) Preguntas del pretérito e imperfecto" to score yourself and *submit questions!*

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.