**Spanish for Heritage Speakers**

***Español para hablantes de herencia***

**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO**

Este curso es para los estudiantes que ya pueden comprender el español. Las metas del curso serán:

* Aprender a leer y escribir en español
* Preparar a los estudiantes para el curso “*AP Spanish*” (en que pueden ganar crédito universitario)
* Aprender más de las varias culturas que hablan español

**POLÍTICAS**

*Asistencia*: Seguiré la política de Hillcrest. Todas las políticas del distrito y de la escuela se aplican a mi clase.

*Ausencias*: Los estudiantes pueden recuperar trabajo perdido durante “*Student Support Time*” (los lunes, miércoles, y viernes desde las 7 de la mañana hasta las 7:50).

**ESCALA DE CALIFICACIONES**

A 90-100%

B+ 85-89%

B 80-84%

C+ 75-79%

C 70-74%

D+ 65-70%

D 60-65%

F 0-59%

**REGLAS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Responsable | Respetuoso | Seguro |  | Premios1. **¡Ambiente seguro y positivo en que trabajar! ☺**
2. Husky Gram o Llamada positiva a casa
3. Tarjeta de “*verge*” o “*Keys to Success*”

Consecuencias1. Advertencia
2. Contracto estudiantil
3. Contactar a los padres
4. Referencia al subdirector
 |
| Hillcrest | 1. Esté preparado2. Llega a tiempo3. **Sigue las normas de la clase** | 7.Usa lenguaje apropiado con los profesores y estudiantes8. Respeta a propiedad del aula y de otros9. **Sigue las instrucciones sin discutir**  | 13. Guarda las manos, los pies, la boca, y los objetos a sí mismo14. Pon la mochila debajo del asiento15. **Sigue las direcciones del profesor** |  |
| Hawkins | 4. Trabaja hasta que suene la campana (no empaques las cosas temprano)5. Guarda las hojas6. Trae los útiles | 10. No hables mientras que habla la profesora11. Asiste y **participa**12. Sé positivo | 16. No seas matón17. Arregla el aula 18. Siéntate bien 19. Empujen sus asientos y mantén los pasillos libres  |  |

**TELÉFONOS CELULARES**

Se prohíbe el uso de teléfonos celulares durante la clase. Hay que dar el teléfono a la profesora cuando le pide. Se puede recogerlo al final del día escolar. Si el estudiante se niega, un subdirector hablará consigo. Es probable que se requiera que un padre venga a la escuela para recoger el teléfono.

**ÚTILES**

* Lápiz
* Bolígrafo
* Hojas de papel con líneas
* Libreta/Cuaderno (o $0.25)
* Carpeta de argollas (cuaderno de 3 anillos)
* 5 separadores (o $0.25)

**TAREA**

La única tarea que se requiere es la lectura libre. Cada lunes que hay clase, los estudiantes tendrán la oportunidad de ir a la biblioteca escolar donde se prestan libros en español. Cada domingo, por la noche, pregunte a su hijo del libro que está leyendo. Firme la tabla donde se registran los minutos que lee. Necesitará devolver el libro después.

**¡Lectura Lunes!**

* 12 de sept.
* 10 de oct.
* 24 de oct.
* 14 de nov.
* 5 de dic.
* 19 de dic.
* 30 de enero
* 6 de marzo
* 20 de marzo
* 10 de abr.
* 24 de abr.
* 8 de mayo
* 22 de mayo

De vez en cuando, los estudiantes tendrán que hablar con su familia hispanohablante de su cultura y lengua. Gracias por ser un recurso disponible de quién se puede aprender del español y enriquecer nuestra aula con su cultura.

He leído y comprendo todas las expectativas de la clase.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma de padre Fecha

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma de alumno Fecha