

# Sello #4

---

Use pages 100-101, 120 to help you.

## Objectives:

- I can talk about where classroom items are located.
- I can talk about where my classes are.

1. ¿Dónde está el cartel de SAYC (presente conjugación, FLCC, etc.)?

El cartel de SAYC está en frente de la clase al lado de \_\_\_\_\_.

2. ¿Dónde está el sacapuntas?

\_\_\_\_\_

3. ¿Dónde está el reloj?

\_\_\_\_\_

4. ¿Dónde está la papelera?

\_\_\_\_\_

5. ¿Dónde está la clase de educación física?

\_\_\_\_\_

6. ¿Dónde está la clase de arte?

\_\_\_\_\_

7. ¿Dónde está la clase de inglés?

\_\_\_\_\_

8. Write your own question to ask where any classroom item is located.

\_\_\_\_\_

9. Write your own question to ask where a certain class is.

\_\_\_\_\_

**Práctica de hablar FUERA DE CLASE – 20 minutos por semana.**

**¿Para cuándo es?: jueves, el 8 de enero, 2015**

martes: \_\_\_\_\_ miércoles: \_\_\_\_\_

Firma de padre: (no) \_\_\_\_\_ Total de minutos: \_\_\_\_\_/20

# Sello #4

---

Use pages 100-101, 120 to help you.

## Objectives:

- I can talk about where classroom items are located.
- I can talk about where my classes are.

10. ¿Dónde está el cartel de SAYC (presente conjugación, FLCC, etc.)?

El cartel de SAYC está en frente de la clase al lado de \_\_\_\_\_.

11. ¿Dónde está el sacapuntas?

\_\_\_\_\_

12. ¿Dónde está el reloj?

\_\_\_\_\_

13. ¿Dónde está la papelera?

\_\_\_\_\_

14. ¿Dónde está la clase de educación física?

\_\_\_\_\_

15. ¿Dónde está la clase de arte?

\_\_\_\_\_

16. ¿Dónde está la clase de inglés?

\_\_\_\_\_

17. Write your own question to ask where any classroom item is located.

\_\_\_\_\_

18. Write your own question to ask where a certain class is.

\_\_\_\_\_

**Práctica de hablar FUERA DE CLASE – 20 minutos por semana.**

**¿Para cuándo es?: jueves, el 8 de enero, 2015**

martes: \_\_\_\_\_ miércoles: \_\_\_\_\_

Firma de padre: (no) \_\_\_\_\_ Total de minutos: \_\_\_\_\_/20