



Los pronombres relativos *que, quien, y lo que* (p. 402)

- Relative pronouns are used to combine two sentences or to provide clarifying information. In Spanish, the most commonly used relative pronoun is **que**. It is used to refer either to people or to things, and can mean “that,” “which,” “who,” or “whom.”

Se deshicieron del veneno *que* mató las hormigas.

They got rid of the poison that killed the ants.

A. Your biology class is touring the community with an environmental expert. Match the beginnings of the tour guide’s sentences with the most logical endings.

- | | |
|---|--|
| <u> C </u> 1. Estos son los contaminantes... | A. ... que produce los contaminantes. |
| _____ 2. Ésta es la fábrica... | B. ... que hacen trabajo voluntario para educar a las personas sobre la contaminación. |
| _____ 3. Éstos son los recipientes... | C. ... que dañan el medio ambiente. |
| _____ 4. La profesora Alcatrán es la persona... | D. ... que dirige la organización <i>Protege la tierra</i> . |
| _____ 5. Ésas son las estudiantes... | E. ... que contienen los productos químicos. |

- When you use a preposition, such as **a**, **con**, or **en**, with a relative pronoun, **que** refers to things and **quien(es)** refers to people.

El producto *con que* lavé el piso contiene algunos químicos.

The product with which I washed the floor contains some chemicals.

La mujer *de quien* hablo es una científica importante.

The woman about whom I am speaking is an important scientist.

Los jefes *para quienes* trabajo insisten en que reciclemos.

The bosses for whom I work insist that we recycle.

- Notice that you use **quien** if the subject is singular and **quienes** if it is plural.

B. Read each sentence and determine whether the subject refers to a person or a thing. Then, circle the correct relative pronoun to complete the sentence.

Modelo El profesor a (**que** / **quien**) le hicimos las preguntas es el Sr. Rodríguez.

- La situación en (**que** / **quien**) me encuentro es divertida.
- Los reporteros a (**quien** / **quienes**) pedí prestado el video ya salieron.
- Los recursos con (**que** / **quienes**) trabajamos son escasos.
- Los estudiantes con (**que** / **quienes**) hicimos los experimentos desaparecieron.

C. Fill in the sentences with **que**, **quien**, or **quienes**. Remember that **quien(es)** is only used after a preposition. When you refer to people without a preposition, use **que**.

Modelo El muchacho con quien trabajé limpiando una sección del río se llama Manuel.

- Nosotros vivimos en una comunidad _____ se preocupa mucho por conservar los recursos naturales.
- Hay un autobús _____ va directamente al centro comercial. No es necesario ir en carro.
- Los estudiantes de _____ hablo trabajan en una fábrica durante el verano.
- El senador a _____ le escribí una carta me respondió la semana pasada.

- The relative phrase **lo que** is used to refer to situations, concepts, actions, or objects that have not yet been identified.

Todos escuchamos con atención lo que el profesor dijo sobre la protección del planeta.

We all listened carefully to what the professor said about the protection of the planet.

Lo que necesitamos es más voluntarios.

What (The thing) we need is more volunteers.

- As seen in the example above, **lo que** often occurs at the beginning of a sentence.

D. Complete each of the following sentences with **que** or **lo que**. Remember that you will use **que** to clarify a specific thing and **lo que** to refer to something abstract or not yet mentioned. Follow the model.

Modelo Lo que me molesta más es el uso de los contaminantes.

- La organización _____ escribió esos artículos hace muchas cosas buenas.
- No podemos hacer todo _____ queremos para mejorar las condiciones.
- Ayer hubo un accidente _____ afectó el medio ambiente.
- _____ queremos hacer es crear un grupo para limpiar una sección de la carretera.
- Hay muchos contaminantes en el aire, _____ no es bueno para la respiración.
- El petróleo _____ usamos se va a agotar algún día.

Hablando del medio ambiente

A. Completa las siguientes frases con uno de los pronombres relativos *que*, *quien(es)* o *lo que*.

1. El problema del _____ estamos hablando es la contaminación.
2. Es importante poner atención en _____ dicen los científicos.
3. Las personas a _____ les interesa reciclar ayudarán mucho.
4. Los ingenieros _____ están desarrollando el coche eléctrico hacen un trabajo muy importante.
5. Los políticos con _____ hablo dicen que la contaminación es un problema muy grave.

B. Contesta las preguntas de tu amigo(a) sobre el medio ambiente, usando un pronombre relativo.

Modelo ¿Qué medidas fueron necesarias? (tomar / gobierno)

Las medidas que tomó el gobierno

1. ¿Qué petróleo causó problemas? (tirar al mar / las industrias)

2. ¿Qué científicos lo inventaron? (trabajar con / mi padre)

3. ¿Qué historias me cuentas? (contarme / mis hermanos)

4. ¿Qué estudiantes conservan agua? (importarles / el medio ambiente)

5. ¿Qué fuentes de energía son económicas? (descubrir / los científicos)

Por un mundo mejor

Muchos jóvenes trabajan para mejorar el mundo. Completa estos diálogos con el pronombre relativo que falta y con el verbo o la frase que aparece entre paréntesis.

Modelo —Todavía no han cerrado la fábrica que echa desperdicios al río.

—La cerrarán cuando el gobierno la castigue con una multa.
(castigarla con una multa)

1. —¿No te has reunido con el grupo ecológico en el _____ estoy yo?

—Voy a reunirme con él en cuanto _____.
(saber más sobre sus actividades)

2. —¿Participaste en la manifestación en la _____ yo participé?

—Sí, fui a participar en ella tan pronto como yo _____.
(darse cuenta de lo que se trataba)

3. —¿Han llegado los estudiantes con _____ vamos a trabajar?

—No, pero te llamaré cuando _____. (llegar)

4. —Es difícil vivir en una ciudad en _____ hay tanta contaminación.

—Todo seguirá así hasta que el gobierno _____.
(tomar medidas)

5. —No comprendo _____ dice el profesor.

—Lo comprenderás cuando _____. (repetirlo)

6. —El petróleo es un recurso natural _____ podría agotarse.

—No quiero que se agote el petróleo antes de que los ingenieros _____.
_____. (inventar un coche eléctrico)

7. —María y Laura son dos chicas _____ trabajan mucho, ¿verdad?

—Sí. Dicen que no van a parar hasta _____.
(resolver el problema)