



El pretérito de los verbos con el cambio ortográfico i→y (p. 30)

- Remember that verbs ending in -uir, such as the verb **construir**, have a spelling change in the preterite. The **i** from the **él/ella/Ud.** and the **ellos/ellas/Uds.** forms becomes a **y**. Other verbs, such as **oír** and **creer**, also have this change. Look at the verbs **creer** and **construir** below as examples:

creer	construir
creí	construí
creíste	construiste
creyó	construyó

A. The events below took place in the past. Circle the correct preterite form to complete each sentence.

Modelo La semana pasada, Ernesto (**lee / leyó**) un libro sobre los bosques tropicales.

1. Recientemente unas tormentas violentas (**destruyeron / destruyen**) gran parte de un bosque.
2. ¿Tú (**oyes / oíste**) algo sobre ese evento desastroso?
3. Ernesto y sus amigos (**leyeron / leen**) algo sobre el paisaje hermoso del bosque.
4. Nosotros (**creímos / creemos**) que esa parte del mundo era interesante.
5. Rafael (**oyó / oye**) un anuncio sobre un viaje a los bosques de Chile.
6. Cuando nosotros fuimos al bosque, yo (**me caigo / me caí**) pero no me lastimé.

B. Complete the preterite verb forms by adding the correct endings.

Modelo (**creer**) Mari y Toni creyeron

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. (destruir) el oso destru_____ | 5. (caerse) ellos se ca_____ |
| 2. (leer) yo le_____ | 6. (leer) mi madre le_____ |
| 3. (creer) nosotros cre_____ | 7. (oír) el oso o_____ |
| 4. (oír) tú o_____ | 8. (caerse) nosotros nos ca_____ |



El pretérito de los verbos con el cambio ortográfico i→y (continued)

C. Complete each sentence with the preterite forms of the verb in parentheses. Each sentence has two different forms of the same verb.

Modelo (destruir) El granizo destruyó las flores y los relámpagos destruyeron varios árboles.

1. (leer) Nosotros _____ el mismo mapa que ustedes _____ cuando pasaron por aquí hace diez años.
2. (oír) Mis padres _____ el trueno. Luego, yo lo _____ también.
3. (caerse) Andrés _____ cuando bajó del coche y sus amigos _____ cuando salieron de la tienda de acampar.
4. (construir) Ayer, yo _____ un edificio de bloques para mi sobrino y después, él _____ su propio edificio de bloques.

D. Write complete sentences using the preterite of the indicated verbs. Follow the model.

Modelo Los vecinos / no / oír / nada / sobre el accidente

Los vecinos no oyeron nada sobre el accidente.

1. Ellos / leer / las instrucciones para usar la brújula

2. Tú / creer / que / la tormenta / fue muy peligrosa

3. Los relámpagos / destruir / los árboles del bosque

4. Nosotros / oír / el sonido del granizo cayendo

5. Yo / leer / una novela al anochecer



El pretérito de los verbos con los cambios e→i, o→u en la raíz (p. 33)

- Stem changing -ar and -er verbs, such as **pensar**, have no stem changes in the preterite. However, -ir verbs that have a stem change in the present tense also have a stem change in the preterite.
- If the -ir verb has an **e→ie** or **e→i** stem change in the present tense, such as **servir**, in the preterite the e will change to an i in the **él/ella/Ud.** and **ellos/ellas/Uds.** forms.
- If the -ir verb has an **o→ue** stem change in the present tense, such as **dormir**, in the preterite the o will change to a u in the **él/ella/Ud.** and **ellos/ellas/Uds.** forms.

servir (e→i)	dormir (o→u)
serví	dormí
serviste	dormiste
sirvió	durmío
servimos	dormimos
servisteis	dormisteis
sirvieron	durmieron

A. The following sentences are all in either the **él/ella/Ud.** or **ellos/ellas/Uds.** form. Fill in the missing vowel to tell what happened on a recent camping trip. Follow the model.

Modelo (sentirse) Ana y Sofía se sintieron muy cansadas después de escalar las rocas.

- (dormir) Francisco dormió todo el día en su saco de dormir.
- (servir) El restaurante servió hamburguesas y perros calientes.
- (divertirse) Mis amigos se divirtieron mucho en el viaje.
- (morirse) Un animal se murió en el bosque. ¡Qué triste!

B. What Sara did last weekend was different from what her best friends did. Complete the sentences with the correct preterite forms of the verbs in parentheses. Be sure to include the stem change when describing what Sara's friends did. Follow the model.

Modelo (sugerir) Yo sugirié un fin de semana tranquilo; mis amigas sugirieron un viaje al bosque.

- (preferir) Yo _____ ir al cine; mis amigas _____ ir a un café.
- (dormir) Yo _____ en mi casa; mis amigas _____ en un hotel.
- (vestirse) Yo _____ con jeans y una camiseta; mis amigas _____ con chaquetas, guantes, gorros y botas.
- (pedir) Yo _____ pollo frito en un restaurante; mis amigas _____ perros calientes preparados en la fogata.
- (divertirse) Yo no _____ mucho; mis amigas _____ bastante.



C. Complete each sentence with the correct preterite verb form to tell what people did on a recent nature hike. Remember that only the él/ella/Ud. and ellos/ellas/Uds. forms have stem changes.

Modelo (vestirse) Tere se vistió con botas para andar por la montañas.

1. (dormir) Yo _____ varias horas la noche antes de salir.
2. (sugerir) Mis padres _____ un paseo en canoa.
3. (pedir) Mi hermano _____ usar los binoculares.
4. (sentirse) Nosotros _____ muy cansados por la caminata.
5. (preferir) Tú _____ usar la linterna para ver mejor.
6. (divertirse) Los chicos _____ mucho cuando vieron unos animales pequeños.
7. (morirse) ¡Casi _____ de hambre cuando perdimos la comida para el almuerzo!

D. Write complete sentences by conjugating each stem-changing -ir verb in the preterite tense. Follow the model.

Modelo al anochecer / los niños / divertirse / jugando con las linternas

Al anochecer los niños se divirtieron jugando con las linternas.

1. los insectos / morir / al principio del invierno

2. Ángel y Estela / vestirse / de ropa elegante / para salir anoche

3. el camarero / sugerir / la sopa del día

4. nosotros / dormir / por tres semanas en el saco de dormir

5. yo / sentirse triste / después de ver la película
