



The imperfect tense: Regular verbs (p. 194)

- The imperfect tense is used to talk about actions that happened repeatedly in the past.

Rafael caminaba y Ramiro corría en el parque.

Rafael used to walk and Ramiro used to run in the park.

- Here are the regular forms of **-ar**, **-er**, and **-ir** verbs in the imperfect tense:

| | jugar | hacer | vivir |
|---------------------|-----------|----------|----------|
| yo | jugaba | hacía | vivía |
| tú | jugabas | hacías | vivías |
| usted/él/ella | jugaba | hacía | vivía |
| nosotros/nosotras | jugábamos | hacíamos | vivíamos |
| vosotros/vosotras | jugabais | hacíais | vivíais |
| ustedes/ellos/ellas | jugaban | hacían | vivían |

- Note the accents on **jugábamos** and throughout the conjugations of the **-er** and **-ir** verbs.
- These expressions can cue you to use the imperfect: **generalmente, por lo general, a menudo, muchas veces, de vez en cuando, todos los días, nunca.**

A. Write the infinitive form of each conjugated verb. The first one is done for you.

- | | | | |
|------------------|--------------------------------|--------------|-----------------------------|
| 1. jugaba | _____ <i>jugar</i> _____ | 5. ofrecía | _____ ofrecer _____ |
| 2. molestaba | _____ molestar _____ | 6. permitían | _____ permitir _____ |
| 3. coleccionaban | _____ coleccionar _____ | 7. corríamos | _____ correr _____ |
| 4. obedecías | _____ obedecer _____ | 8. vivíamos | _____ vivir _____ |

B. Fill in the blanks with the correct form of the **-ar** verbs in the imperfect tense. Follow the model.

Modelo Tú habl**abas** con mucha gente.

- Alicia siempre molest**aba** a su hermana.
- Mis tíos nunca nos regal**aban** nada a nosotros.
- Pedro le d**aba** agua al perro muchas veces.
- Yo siempre me port**aba** bien enfrente de mis padres.
- A menudo nosotros jug**ábamos** en el parque.

The imperfect tense: regular verbs (*continued*)

C. Write the correct endings for the -er and -ir verbs below. Follow the model.

Modelo Por lo general, yo obedecía a mis padres.

1. Mis primos me ofrecían sus bloques de vez en cuando.
2. A menudo mis tíos me permitían comer una galletas.
3. Generalmente, mamá ponía la mesa.
4. Mis hermanos y yo hacíamos la cama todos los días.
5. Tú vivías en la misma ciudad que yo.

D. Complete the sentences below to describe what people *used to do*. Use the drawings and the verbs in parentheses as clues. Follow the model.



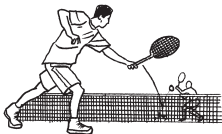
Modelo Mario saltaba a la cuerda. (saltar)



1. Ellos coleccionaban dinosaurios en la escuela primaria. (coleccionar)



2. Ellas se peleaban todos los días. (pelearse)



3. Nosotros jugábamos al tenis los domingos. (jugar)



4. Tú leías en la biblioteca los fines de semana. (leer)



¿Qué hacían de pequeños?

The following people are talking about what they did in their youth. Write complete sentences to tell their stories. Follow the model.



1 pt. for using the right verb ending to match the subject; 1 pt. for completing the sentence logically according to the picture (doesn't have to be the verb they used).

Modelo

Alicia Alicia molestaba a sus hermanos menores



Mario Mario saltaba a la cuerda

1.



Lorenzo y Alberto Lorenzo y Alberto se portaban bien

2.



Tú Tú escribías cartas

3.



Yo Yo coleccionaba dinosaurios

4.



Tú y yo Tú y yo montábamos a caballo

5.



Tú Tú jugabas al tenis

6.



Nosotras Nosotras nos peleábamos

7.



Luis y Sergio Luis y Sergio coleccionaban monedas

8.



Yo Yo cuidaba a los niños

9.

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



Prueba 4A-3

The imperfect tense: regular verbs

A. Read about the childhood memories Carlos is sharing with his friend Tom. Complete Carlos's statements with the imperfect form of the appropriate verb in parentheses.

De pequeños, mis hermanos y yo pasábamos (*pasar / preparar*) mucho tiempo en casa de nuestros tíos. La casa tenía (*beber / tener*) un patio grande con una piscina. A mí me encantaba (*deber / encantar*) nadar en la piscina. Por lo general mis hermanos, Ana y Roberto, no nadaban (*nadar / poder*) conmigo. Ana jugaba (*jugar / ensayar*) con sus muñecas y Roberto montaba (*patinar / montar*) en el triciclo.

Luego, todos nosotros ayudábamos (*ayudar / pensar*) a mi tía a preparar el almuerzo. Nosotros siempre comíamos (*querer / comer*) bien en su casa porque mi tía cocinaba (*saltar / cocinar*) muy bien. Ella siempre hacía (*hacer / decir*) nuestros postres favoritos.

Dime, Tom, de pequeño, ¿tú visitabas (*regresar / visitar*) a alguien especial? ¿Qué hacías (*hacer / tener*) con esa persona?

B. Use each of the following subjects and verbs in the imperfect tense in a complete sentence to tell about your childhood.

Answers will vary but should include the verb forms below.

- (yo) pelearse me peleaba
- (mis amigos y yo) jugar jugábamos 1 pt. for including the verb form listed and 1 pt. for adding detail to logically complete the sentence
- (mi familia) tener tenía
- (yo) coleccionar coleccionaba
- (nosotros, -as) obedecer obedecíamos
- (mis vecinos, -as) portarse se portaban
- (mi profesor, -a) leer leía
- (mis amigos) compartir compartían



The imperfect tense: irregular verbs (p. 196)

- There are only three irregular verbs in the imperfect tense: **ir**, **ser**, and **ver**. Here are their forms:

| | ir | ser | ver |
|---------------------|--------|--------|---------|
| yo | iba | era | veía |
| tú | ibas | eras | veías |
| usted/él/ella | iba | era | veía |
| nosotros/nosotras | íbamos | éramos | veíamos |
| vosotros/vosotras | ibais | erais | veíais |
| ustedes/ellos/ellas | iban | eran | veían |

- Note that only the **nosotros** forms of **ir** and **ser** carry accents.
- **Ver** uses the exact same endings as regular **-er** verbs, and is only irregular because of the added "e".

A. Choose the correct verb in parentheses to complete each sentence. Circle your choice. Use the chart above to help you. Follow the model.

Modelo Clara y Nubia (**eran** / **iban**) mis amigas.

1. Por lo general, yo (**era** / **veía**) a mis primas.
2. Mis primos nunca (**veían** / **iban**) conmigo al mercado.
3. Mis hermanos y yo (**éramos** / **íbamos**) muy traviosos.
4. ¿Tú (**ibas** / **veías**) muchas películas?

B. Complete the following sentences using the imperfect form of the verb in parentheses. Follow the model.

Modelo Nosotros (**ir**) íbamos a la escuela todos los días.

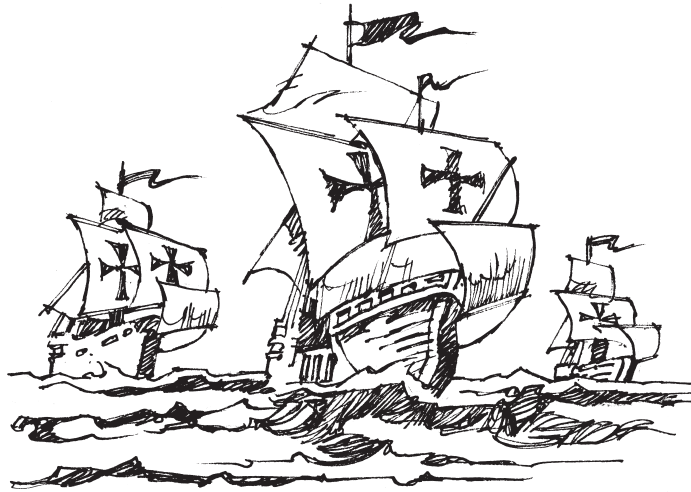
1. ¡Mi mamá (**ser**) era muy traviesa de niña!
2. Nosotros generalmente (**ver**) veíamos la tele en casa.
3. De niña, yo (**ir**) iba a la casa de mis tíos de vez en cuando.
4. La familia de mi mamá (**ver**) veía a la abuela durante las vacaciones.
5. Juana y yo (**ser**) éramos muy buenas amigas.

The imperfect tense: review

Each blank is worth a point

A. Below are two paragraphs about Christopher Columbus. As you read, fill in the blanks with the appropriate imperfect form of the verbs given. The first one has been done for you.

Cuando Cristóbal Colón _____ *tenía* _____ (tener) diez años, le _____ *gustaba* _____ (gustar) mucho navegar (*to sail*) con su papá. Cristóbal y sus amigos _____ *imaginaban* _____ (imaginar) lugares distantes y exóticos que ellos _____ *iban* _____ (ir) a visitar algún día. Sus padres siempre _____ *decían* _____ (decir): “Es importante imaginar y descubrir (*discover*)”. Cristóbal _____ *pensaba* _____ (pensar) mucho y realmente _____ *quería* _____ (querer) buscar un lugar nuevo.



Cuando _____ *era* _____ (ser) mayor, él _____ *hablaba* _____ (hablar) de vez en cuando con los reyes (*kings, rulers*) de España para pedirles dinero para sus exploraciones. Los reyes _____ *decían* _____ (decir): “Cristóbal, tú _____ *eras* _____ (ser) un buen explorador de niño con tu padre. Tú _____ *veías* _____ (ver) muchos lugares nuevos. Es importante ahora descubrir una nueva ruta a la India”. Cristóbal siempre _____ *exploraba* _____ (explorar) y _____ *veía* _____ (ver) muchos lugares nuevos, pero nunca encontró la ruta a la India.

Así vivíamos

Martín and Susana are talking about what life was like when they were children and they lived in the country. To complete their thoughts, use the imperfect of the verbs **ir**, **ser**, and **ver**.

Each blank is worth a point

Mi familia y yo vivíamos en el campo. La casa _____ *era* _____ muy grande.

Mis abuelos vivían con nosotros. Ellos _____ *eran* _____ pelirrojos cuando nosotros _____ *éramos* _____ jóvenes.

Cada día nosotros _____ *íbamos* _____ a pie a la escuela. Tú _____ *veías* _____ todo lo que pasaba en el camino a la escuela. Nuestro perro, Rey, _____ *iba* _____ con nosotros a la escuela. Él _____ *era* _____ un perro muy obediente. En la escuela tú _____ *eras* _____ obediente, y entonces _____ *eras* _____ la estudiante favorita del profesor.

Después de la escuela yo _____ *iba* _____ a la casa de mis amigos Héctor y Elías. Por la mañana ellos _____ *iban* _____ de pesca con su padre, pero por la tarde nosotros _____ *íbamos* _____ al lago a nadar. Por la noche ellos _____ *veían* _____ la tele y yo me quedaba con mi familia. No teníamos mucho, pero _____ *éramos* _____ felices.

Prueba 4A-4

The imperfect tense: irregular verbs

A. Complete the following comments about these people when they were children, using the imperfect form of the verb **ver**, **ir**, or **ser**.

Each blank is worth a point

- De niña, Zoraida **veía** mucho la tele.
- De pequeños, Orlando y su hermano Raúl **eran** desobedientes.
- Cuando Leandro y yo **éramos** pequeños, **íbamos** a la guardería infantil.
- Por lo general tú **ibas** al patio de recreo a jugar al básquetbol, ¿verdad?
- Javier, ¿**veías** básquetbol en la tele también?
- Mis muñecas **eran** mis juguetes favoritos cuando **era** niña.
- ¿Ustedes **iban** a casa de los vecinos a jugar con sus muñecas?

B. Answer these questions to tell about yourself and your family when you were little.

These questions will be on the quiz!

- De pequeño(a), ¿cómo eras?

Answers will vary. 1 pt. for writing "Yo era" + adjective; 1 pt. for writing two complete sentences or a sentence that uses a connector word.

- ¿Adónde iban tu familia y tú de vacaciones? ¿Qué hacían Uds. allí?

Answers will vary. 1 pt. for writing "Nosotros íbamos a" + place; 1 pt. for writing about what you did there, "Nosotros (verbo)-íamos/ábamos..."

- ¿Qué programas de televisión o películas veías de niño(a)?

Answers will vary. 1 pt. for writing "Yo veía" + show; 1 pt. for writing two complete sentences or a sentence that uses a connector word.