

Spanish ab initio – Standard level – Paper 2 Espagnol ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2 Español ab initio – Nivel medio – Prueba 2

Wednesday 16 May 2018 (morning)	Candidate session number
Mercredi 16 mai 2018 (matin)	Numéro de session du candidat
Miércoles 16 de mayo de 2018 (mañana)	Número de convocatoria del alumno
1 hour / 1 heure / 1 hora	

Instructions to candidates

- · Write your session number in the boxes above.
- · Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Complete one task from section A (worth [7 marks]), and one task from section B (worth [18 marks]).
- · The maximum mark for this examination paper is [25 marks].
- · Answers must be written within the answer boxes provided.
- At the end of the examination, indicate the numbers of both of the tasks answered in the candidate box on your cover sheet.

Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Effectuez une tâche de la section A (qui vaut [7 points]) et une tâche de la section B (qui vaut [18 points]).
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de [25 points].
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- À la fin de l'examen, indiquez le numéro des deux tâches que vous avez effectuées dans la case réservée au candidat sur votre page de couverture.

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Realice una tarea de la sección A (vale [7 puntos]) y una tarea de la sección B (vale [18 puntos]).
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [25 puntos].
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Al terminar el examen, indique en la casilla del alumno de la portada del examen los números de las dos tareas realizadas.



Sección A

Contesta una de las preguntas siguientes. Escribe al menos 50 palabras.

- 1. Te acabas de ir a vivir a otra ciudad. Escribe una postal a tu amigo/a contándole:
 - · dónde vives ahora
 - · cómo es la ciudad/el barrio
 - · dos actividades para los jóvenes en tu nueva ciudad/nuevo barrio
 - por qué te gusta o no te gusta tu nueva ciudad/nuevo barrio.

		\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
		3
		3
	*	**** ** ** ** ********** ** **
	902 903 904 905 905 905 905 905 905 905 905 905 905	
*** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **		
*****************	ATTACABLE ATTACABLE	



- 2. El club de teatro de tu colegio va a presentar una obra. Escribe un **anuncio** para la revista de la escuela incluyendo:
 - el título y el tema de la obra
 - · cuándo se va a representar la obra
 - · cuánto cuestan las entradas
 - escribe una razón para asistir a la función.

*** *** ******* *** *** *** *** *** **	*****
KIN KIN KINDOKON KON KIN KIN KIN KIN KONDOKONOM KIN KIN KIN KIN KIN KIN PENDEDUNTAN KIN KIN KIN KIN KIN KIN	*****
*** *** ******************************	**************************************
£13 \$14 \$2,500 \$15 \$14 \$14 \$15 \$15 \$15 \$15 \$15 \$15 \$15 \$15 \$15 \$15	

EXXXXXX EX	





Sección B

Contesta **una** de las preguntas siguientes. Escribe **al menos** 100 palabras.

3.	Eres miembro del club de lectura de tu clase y una escritora famosa ha venido a tu colegio.
	La has entrevistado para la revista del colegio. Le has preguntado sobre su último libro, sus
	gustos y lo más importante, sobre qué temas prefiere escribir. Escribe el texto completo de la
	entrevista incluyendo las preguntas y las respuestas.

4 23 44 4 5 4 5 4 5 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5		
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
S ROUNDERS ROLES R		
***************************************	** ** ** ****** ** ** ** **	
***************************************	ER ER ER BURNER ER ER ER ER ER	
	** ** ******** ** ** ** ** **	
L		

4.	El pasado fin de semana tuviste una cena de reencuentro con tus amigos de la escuela primaria.
	Estabas muy contento/a, pues había muchos amigos a los que no veías desde hace mucho
	tiempo. Escribe en tu diario sobre ese día, sobre lo que te sorprendió de tus amigos y sobre los
	temas de conversación.

EX CX CONTROL CO. CX
KI KI KAMBERKEN KI KI KI KI KI KI KEMBERKEN KI KI KI KI KI KI BI BERKEN KI BI KI KI KI KEMBERKEN KI BI
EX EX EXCEPTABLE EX EX EX EX EX EX EXECUTABLE EX EX EX EX EX EX EX EXECUTE EX EX EX EXPLORENCE EX EX
ES ES EXCENERACES ES ES ES ES ES ES EXCENERACE ES ES ES ES ES ES ES ESCENERA ES ES ES ESCENERACIONES ES ES ES
ES ES EXCENSES ES ES ES ES ES ES ESCENSES ES ESCENSES ES ES ES ESCENSES ES ES E
*** *** ************ *** *** *** *** *





Te gustaría crear una página de Internet para informar a todos los estudiantes sobre lo que sucede

•0	en tu colegio. Este sitio "web" también permitirá a los estudiantes expresar sus ideas y opiniones Escribe una carta al director de tu colegio para pedirle permiso para crear esta página. En esta earta debes dar algunos detalles sobre el contenido y los beneficios que aportaría.

	para a sa sa a sa a sa a sa a sa a sa a
	RECEIVED A VICTOR OF THE STATE
	A KA KASA DA LA KALATA DA DA KASA DA DA SA
	Service representation of the control of the contro
	22 24 25 244 25 24 24 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25
	TO BE A STATE OF THE PARTY OF T