

Affirmative *tú* commands (p. 305)

- Tú commands are used to tell friends, family members, or peers to do something.
- Tú command forms are the same as the regular present-tense forms for Ud./él/ella.

Infinitive	<i>Ud./él/ella</i> form	Affirmative <i>tú</i> command
-ar verb: hablar	habla	¡Habla!
-er verb: leer	lee	¡Lee!
-ir verb: escribir	escribe	¡Escribe!

- Two verbs you have learned already, **hacer** and **poder**, have irregular affirmative tú command forms:

poner → pon	¡Pon la mesa!
hacer → haz	¡Haz la cama!
- You can tell the difference between a command form and an **Ud.**, **él**, or **ella** verb form from the context of the sentence. A comma after the person's name indicates they are being talked to directly. Possessive adjectives can also help you decide if the person is being addressed directly (**tu**) or referred to in the third person (**su**).

Marcos lee **su** libro. (**él** verb form)

Marcos, lee **tu** libro. (command form)

A. Circle the command form in each sentence.

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. María, habla con tu hermano, por favor. | 5. Elena, haz la cama. |
| 2. Tomasina, escribe tu tarea. | 6. Sandra, pon la mesa. |
| 3. Marcos, come el almuerzo. | 7. Alfonso, lee el libro. |
| 4. Silvia, practica la guitarra. | 8. Carlos, lava el coche. |

B. Now look at each sentence. Write **C** if the verb is a command form. Write **no** if it is not a command form. Follow the models.**Modelos** Javier estudia en su dormitorio. noJavier, estudia en tu dormitorio. C

- | | | | |
|--------------------------------|---------------|------------------------------|---------------|
| 1. Alfonso lee el libro. | <u> </u> | 5. Ana, lava los platos. | <u> </u> |
| 2. Paula, ayuda a tu madre. | <u> </u> | 6. Isa juega con su hermana. | <u> </u> |
| 3. Roberto escucha a su madre. | <u> </u> | 7. David, limpia la casa. | <u> </u> |
| 4. Pablo hace la tarea. | <u> </u> | 8. Elena, pon la mesa. | <u> </u> |

Affirmative tú commands (continued)

C. Circle the correct form of the verb to complete each sentence.

1. ¡(Plancha / Planchan) la ropa, por favor!
2. Gerardo, (prepara / preparas) la comida, por favor.
3. Alberto, (hace / haz) la tarea ahora.
4. Rosa, (pone / pon) los platos en la mesa, por favor.
5. ¡(Lavas / Lava) el coche, por favor!
6. Linda, (juega / juegas) con tu hermana esta tarde.

D. Write the affirmative tú command forms to complete the following conversations. Follow the model.

Modelo RAÚL: Ana, (poner) pon los libros en la mesa.

ANA: Sí, pero (tomar) toma mi mochila.

1. SEBASTIÁN: Roberto, (lavar) _____ los platos, por favor.

ROBERTO: Claro. (Traer) _____ los platos sucios aquí.

2. TERESA: Susana, (preparar) _____ el almuerzo.

SUSANA: Sí, pero (hablar) _____ con mamá para ver qué necesitamos.

3. EDUARDO: Elena, (hacer) _____ los quehaceres.

ELENA: Claro. (Escribir) _____ una lista.

4. ISABEL: Margarita, (planchar) _____ la ropa, por favor.

MARGARITA: Claro, pero (sacar) _____ la plancha, por favor.

E. Write tú command forms to complete each sentence. Use verbs from the list.

	hacer	lavar	poner	sacar
--	--------------	--------------	--------------	--------------

1. ¡_____ la basura!
2. ¡_____ el coche!
3. ¡_____ la mesa!
4. ¡_____ la cama!



Irregular affirmative tú commands (p. 168)

- Remember that to form an affirmative command in the **tú** form, use the **él/ella/Ud.** form of the verb.

Habla con la policía. *Talk to the police.*

- A.** Write the affirmative **tú** command of the regular verbs in parentheses. Follow the model.

Modelo (manejar) Patricia, maneja con cuidado, por favor.

- (esperar) Tere, _____ un minuto, por favor.
- (escribir) Ramón, _____ tu nombre aquí, por favor.
- (dejar) Esteban, _____ el coche aquí, por favor.
- (leer) Lisa, _____ el párrafo, por favor.
- (doblar) Raúl, _____ a la derecha aquí.

- Some verbs have irregular forms for the affirmative **tú** commands. To form the command, take the **yo** form of the present tense and drop the ending **-go**.

infinitive	yo form	command form	example
poner	pongo	pon	Pon la mesa.
tener	tengo	ten	¡Ten cuidado!
decir	digo	di	¡Di la verdad!
salir	salgo	sal	Sal de la casa.
venir	vengo	ven	Ven acá, por favor.

- B.** Complete the following sentences with the **tú** command of the verb in parentheses. Follow the model.

Modelo (Salir) Sal del coche sucio.

- (Tener) _____ tu nuevo permiso de manejar.
- ¡Miguel, (venir) _____ rápido; el tren va a salir!
- (Decir) _____ tu nombre al policía.
- (Poner) _____ el libro en la mesa.
- (Salir) _____ a las doce para llegar a tiempo.



Irregular affirmative tú commands (continued)

- The verbs **hacer**, **ser**, and **ir** also have irregular tú commands:

hacer: haz	ser: sé	ir: ve
-------------------	----------------	---------------

- C. Complete the following exchanges with the tú command of the verb in parentheses. Follow the model.

Modelo ELISA: ¿Cómo llego a la fiesta, Mamá?

MAMÁ: ¡(Ir) Ve en un coche!

- CARLOS: No sé dónde queda la plaza. ¿Qué hago?
MAMÁ: ¡(Hacer) _____ una pregunta!
- PATTY: ¿Qué debo hacer para no recibir multas de la policía?
RUTH: (Ser) _____ una buena conductora.
- ALBERTO: ¿Cómo llego a la Avenida Juárez?
LOLA: ¡(Ir) _____ en el metro!
- JUANJO: Tengo miedo de hablar con la policía sobre la multa que recibí.
RAÚL: (Ser) _____ cortés y todo va a estar bien.

- If you need to use an affirmative command with a direct object pronoun, the pronoun is attached to the end of the command. Remember to add a written accent over the stressed vowel if the command had two or more syllables.

Ponlo aquí.

Put it here.

Búscame en el parque.

Look for me in the park.

- D. Read the sentences below. Complete the second sentence in each pair by writing the appropriate direct object pronoun in the space provided. Don't forget to add any necessary written accents.

Modelo Manda la carta.

Mándala la.

- Haz la pregunta.
- Pide las direcciones.
- Visita el Parque de las Palomas.
- Pon el permiso de manejar en tu mochila.
- Mira las señales cuando manejás.
- Invita a tu amigo y a mí a la fiesta.

Haz _____.

Píde _____.

Visítala _____.

Pón _____ en tu mochila.

Mírala _____.

Invítala _____ a la fiesta.

Negative tú commands (p. 356)

- Negative commands are used to tell someone what *not* to do.
- To form negative tú commands, drop the -o of the present-tense yo form and add:
 - es for -ar verbs
usar → **uso**: **No uses el microondas.** *Don't use the microwave.*
 - as for -er and -ir verbs
encender → **enciendo**: **No enciendas el horno.** *Don't turn on the oven.*

A. Look at the following sentences and add the correct endings to the verbs to make negative tú commands. Use the verbs in parentheses for reference. Follow the model.

Modelo Jaime, no com **as** todas las frutas. (**comer**)

1. Raquel, no tir _____ el pollo en el aceite caliente. (**tirar**)
2. Tadeo, no cort _____ el ajo en pedazos tan pequeños. (**cortar**)
3. Susana, no beb _____ el café si está muy caliente. (**beber**)
4. Mario, no us _____ tanto aceite en el sartén. (**usar**)
5. Julia, no añad _____ el ajo ahora. (**añadir**)

- Remember that some verbs have irregular yo forms, which are used to form the negative commands.

salir → **salgo** **No salga de la casa.** *Don't leave the house.*

B. Complete the statements below by writing the correct negative tú commands of the verbs given. Follow the model.

Modelo (**poner**) **No pongas** las manos en la mesa.

1. (**salir**) _____ sin comer algo.
2. (**decir**) _____ mentiras (*lies*).
3. (**hacer**) _____ eso, por favor.
4. (**obedecer**) _____ a tus amigos malos.

Negative tú commands (continued)

- Remember that stem-changing verbs will still have the same stem changes to form the negative commands. Also, if the verb is reflexive, the reflexive pronoun will be placed the same way.

dormirse → te duermas

¡No te duermas en la clase! *Don't fall asleep in class!*

- C.** Look at the following verbs in the infinitive. Write the negative command form for each. Follow the model.

Modelo divertirse No te diviertas.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. encender | 5. caerse |
| 2. calentar | 6. parecerse |
| 3. probar | 7. olvidarse |
| 4. hervir | 8. dormirse |

- With negative tú commands, some verbs such as **picar** (*to chop*), **pagar** (*to pay*), and **empezar** (*to start*) have spelling changes: **c** changes to **qu**, **g** changes to **gu**, and **z** changes to **c**.

picar → no piques

pagar → no pagues

empezar → no empieces

- D.** Your parents have given you a list of things not to do on the weekend. Complete their list by writing the correct negative tú commands of the verbs given. Follow the model.

Modelo No empieces la tarea a las nueve de la noche los domingos.
(**empezar**)

- _____ en restaurantes caros. (**almorzar**)
- _____ problemas en la calle. (**buscar**)
- _____ con las personas malas. (**jugar**)
- _____ a casa después de las diez de la noche. (**llegar**)
- _____ cosas de la casa de otra persona sin pedirlas. (**sacar**)

Negative tú commands (continued)

- Some verbs have irregular negative tú commands:

dar → **no des** **estar** → **no estés**
ir → **no vayas** **ser** → **no seas**

E. For each of the following sentences, write the appropriate negative tú command of the verb in parentheses.

1. No _____ (**dar**) dulces a tu hermano antes del almuerzo.
2. No _____ (**estar**) en la cocina antes de la cena.
3. No _____ (**ir**) al mercado hoy.
4. No _____ (**ser**) tan desordenada.

- Remember that pronouns are attached to the verb when they are added to the affirmative command form. Note: An accent mark is written on the verb when the added pronoun makes three or more syllables.

—*¿Añado la sal?* Do I add the salt?

—Sí, añádela. Yes, add it.

F. Read the following questions and unfinished answers. Place the correct pronoun in the spaces provided to finish the answers. Remember to add an accent, if necessary, to the affirmative command in each answer. Follow the model.

Modelo —*¿Mezclo los ingredientes en la taza?*

—Sí, mézcla los en la taza.

1. —*¿Añado el aceite a la sartén?*
—Sí, añade _____ a la sartén.
2. —*¿Tiro los huesos del pollo?*
—Sí, tira _____.
3. —*¿Apago el fuego de la estufa?*
—Sí, apaga _____.
4. —*¿Pongo la mesa antes de la cena?*
—Sí, pon _____ antes de la cena.
5. —*¿Saco los platos después de la comida?*
—Sí, saca _____ después de la comida.

Usted and ustedes commands (p. 382)

- Use the **usted** command form to tell someone older than you what to do or what *not* to do. Use the **ustedes** form to tell a group of people what to do or what *not* to do.
Coma Ud. el arroz. **Beban Uds. la leche.**
- -ar verbs use -e for **Ud.** commands, and -en for **Uds.** commands; -er and -ir verbs use -a for **Ud.** commands, and -an for **Uds.** commands.
- The commands for **viajar**, **comer**, and **servir** are shown below.

verbs ending in -ar			verbs ending in -er			verbs ending in -ir		
viajar	usted	ustedes	comer	usted	ustedes	servir	usted	ustedes
yo viajo	viaje	viajen	yo como	coma	coman	yo sirvo	sirva	sirvan

A. Write the correct ending for the **usted** or **ustedes** command form for each of the infinitives below. The first one is done for you.

- | | | | |
|-------------|----------------------|-----------|-------------------|
| 1. abrir | abrir <u>an</u> Uds. | 5. añadir | añadir _____ Uds. |
| 2. batir | bat_____ Ud. | 6. tirar | tir_____ Ud. |
| 3. calentar | calient_____ Ud. | 7. hervir | hierv_____ Uds. |
| 4. entrar | entr_____ Uds. | 8. pelar | pel_____ Ud. |

B. Write the correct **usted** or **ustedes** command form for each sentence using the verbs in parentheses. Follow the model.

Modelo (hervir) No hierva Ud. el agua.

1. (cortar) No _____ Ud. los huevos.
2. (preparar) No _____ Uds. el desayuno.
3. (freír) No _____ Uds. el pescado.
4. (probar) No _____ Ud. el tocino.
5. (encender) No _____ Ud. el horno.

Usted and ustedes commands (continued)

- Affirmative and negative **usted** and **ustedes** commands have the same spelling changes and irregular forms as the negative **tú** commands:

(hacer)	Haga Ud.	Hagan Uds.
(buscar)	Busque Ud.	Busquen Uds.
(almorzar)	Almuerce Ud.	Almuercen Uds.

- C.** Write the correct **usted/ustedes** command for each verb in parentheses. Follow the model.

Modelo (poner) Pongan Uds. los platos en el fregadero.

1. (hacer) _____ Uds. un picnic para sus amigos.
2. (picar) No _____ Ud. el durazno.
3. (buscar) No _____ Ud. la fogata sin leña.
4. (tener) _____ Ud. cuidado con las hormigas.
5. (almorzar) No _____ Uds. sin vasos.

- If you want to use a pronoun such as **lo**, **la**, **los**, or **las** with an affirmative command, attach it to the end of the command. You will need to add a written accent mark in the commands.

—*¿Dónde ponemos la leña? Where do we put the firewood?*

—*Pónganla en un lugar seco. Put it in a dry place.*

- D.** Rewrite the following commands, replacing the underlined words with pronouns (**lo**, **la**, **los**, or **las**). Remember to add written accents where necessary. Follow the model.

Modelo Preparen la comida. Prepárenla.

1. Compre las hamburguesas. _____.
2. Traigan los frijoles. _____.
3. Busque la leña. _____.
4. Asen el pollo. _____.
5. Piquen los tomates. _____.
6. Coma las galletas. _____.

Usted and ustedes commands (continued)

- If you want to use a pronoun with a negative command, put it right before the command.
 —*¿Encendemos la fogata?* Should we light the fire?
 —No, no la enciendan. No, don't light it.

E. Eugenia and señora López are discussing some things students shouldn't do when camping. Fill in señora López's responses with the correct **usted/ustedes** command forms of the verbs in parentheses. The first one is done for you.

1. EUGENIA: ¿Lavamos las ollas aquí? (**lavar**)
 SEÑORA LÓPEZ: No, no los laven allí.
2. EUGENIA: ¿Traemos la mostaza para encender el fuego? (**traer**)
 SEÑORA LÓPEZ: No, _____ para encender el fuego.
3. EUGENIA: ¿Sacamos los fósforos ahora? (**sacar**)
 SEÑORA LÓPEZ: No, _____ ahora.
4. EUGENIA: ¿Buscamos un parque en la ciudad para la fogata? (**buscar**)
 SEÑORA LÓPEZ: No, _____ en la ciudad.
5. EUGENIA: ¿Servimos las chuletas luego? (**servir**)
 SEÑORA LÓPEZ: No, _____ luego.
6. EUGENIA: ¿Dejamos los fósforos en el bosque? (**dejar**)
 SEÑORA LÓPEZ: No, _____ en el bosque.