



### El pretérito de los verbos (p. 17)

- Remember that the preterite is used to talk about past events. To conjugate regular -ar, -er, and -ir verbs in the preterite, use the following endings:

cantar		beber		salir	
canté	cantamos	bebí	bebimos	salí	salimos
cantaste	cantasteis	bebiste	bebisteis	saliste	salisteis
cantó	cantaron	bebió	bebieron	salió	salieron

**A.** Complete the sentences about what students did last summer with the correct preterite endings of each -ar verb. Pay attention to the regular endings in the chart above and to the accent marks.

**Modelo** (nadar) Marcos y Raúl nadaron \_\_\_\_\_ en el lago.

- (caminar) Yo caminé \_\_\_\_\_ por la playa.
- (montar) Tú montaste \_\_\_\_\_ a caballo en las montañas.
- (pasear) Mis primos pasearon \_\_\_\_\_ en bicicleta.
- (tomar) Nosotros tomamos \_\_\_\_\_ el sol en la playa.
- (usar) Esteban usó \_\_\_\_\_ la computadora.

**B.** Complete the sentences by writing the correct preterite form of each -er or -ir verb. Follow the model. Pay attention to the regular endings and accent marks in the chart above.

**Modelo** (aprender) Marta aprendió \_\_\_\_\_ un poco de francés antes de ir a París.

- (comer) Nosotros comimos \_\_\_\_\_ helado de fresa.
- (decidir) Ellos decidieron \_\_\_\_\_ visitar Puerto Rico.
- (correr) Yo corrí \_\_\_\_\_ por el río con mi padre.
- (escribir) Tú me escribiste \_\_\_\_\_ una carta el mes pasado.
- (abrir) Mamá abrió \_\_\_\_\_ la ventana.

- Some verbs have irregular conjugations in the preterite. Three of them, **hacer**, **dar**, and **ver**, are conjugated below:

hacer		dar		ver	
hice	hicimos	di	dimos	vi	vimos
hiciste	hicisteis	diste	disteis	viste	visteis
hizo	hicieron	dio	dieron	vio	vieron

- Note that unlike the regular preterite conjugations, these conjugations do not have written accent marks.

**C.** Complete each sentence with the correct form of the irregular preterite verb. Remember that these verb forms do not use written accent marks.

**Modelo** (dar) Nosotros dimos una caminata por las montañas.

- (ver) Yo \_\_\_\_\_ unos animales exóticos en el bosque.
- (hacer) Mis hermanos \_\_\_\_\_ camping una noche.
- (ver) ¿Tú \_\_\_\_\_ unas flores bonitas?
- (dar) Mi hermana y yo \_\_\_\_\_ un paseo por la playa.
- (hacer) La familia \_\_\_\_\_ muchas cosas divertidas.

**D.** First, circle the verb. If it is regular in the preterite tense, write **R**. If it is irregular in the preterite tense, write **I**. Then, use the preterite to write complete sentences about activities people did in the past. Follow the model.

**Modelo** I Mis primos / hacer surf de vela / el verano pasado

Mis primos hicieron surf de vela el verano pasado.

- \_\_\_\_\_ Yo / montar en bicicleta / el fin de semana pasado  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ Nosotros / dar una caminata por el parque / anoche  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ Mis amigos / comer en un restaurante / el martes pasado  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ Tú / ver una película / hace dos semanas  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ Mi mejor amigo y yo / hacer una parrillada / el mes pasado  
\_\_\_\_\_

## El pretérito de los verbos *ir* y *ser* (p. 19)

- The verbs **ir** and **ser** have the same conjugations in the preterite. You need to use context to determine whether the verb means *went (ir)* or *was/were (ser)*. Look at the conjugations below:

ir		ser	
fui	fuimos	fui	fuimos
fuiste	fuisteis	fuiste	fuisteis
fue	fueron	fue	fueron

**A.** Determine whether **ir** or **ser** is used in the following sentences by indicating the meaning of the underlined preterite verb.

**Modelo** Nosotras fuimos a la biblioteca para estudiar.

went (**ir**)

were (**ser**)

1. La clase fue muy interesante.

went (**ir**)

was (**ser**)

2. Las jugadoras fueron al estadio para competir.

went (**ir**)

were (**ser**)

3. Los equipos de fútbol fueron excelentes.

went (**ir**)

were (**ser**)

4. Yo fui al parque ayer para montar en monopatín.

went (**ir**)

was (**ser**)

**B.** Read each sentence and decide if **ir** or **ser** is needed. Underline the correct infinitive. Then, write the correct preterite form in the blank.

**Modelo** (**ir** / **ser**) Pablo fue a la playa con sus amigos.

1. (**ir** / **ser**) Nosotros \_\_\_\_\_ al gimnasio para hacer ejercicio.

2. (**ir** / **ser**) Los partidos de béisbol \_\_\_\_\_ muy divertidos.

3. (**ir** / **ser**) Yo \_\_\_\_\_ al centro comercial el fin de semana pasado.

4. (**ir** / **ser**) Ellos \_\_\_\_\_ los estudiantes más serios de la clase.

5. (**ir** / **ser**) Benito se rompió el brazo. \_\_\_\_\_ un accidente terrible.

6. (**ir** / **ser**) ¿Adónde \_\_\_\_\_ (tú) ayer?

**El pretérito de los verbos que terminan in -car, -gar y -zar (p. 19)**

- Remember that some verbs have spelling changes in the yo forms of the preterite to preserve the correct pronunciation. Look at the chart below to see how verbs that end in -car, -gar, and -zar change spelling in the preterite.
- Note that the other forms of the verb are conjugated normally:

tocar		llegar		empezar	
toqué	tocaste	llegué	llegamos	empecé	empezamos
tocaste	tocasteis	llegaste	llegasteis	empezaste	empezasteis
tocó	tocaron	llegó	llegaron	empezó	empezaron

**C.** First, look at the infinitives below and underline the ending (-car, -gar, or -zar) in each. Then, conjugate each verb in the preterite tense for the forms provided. Notice that the first column has the yo form. Remember that only the yo forms have a spelling change!

- Modelo** buscar yo busqué él buscó
1. jugar yo ju\_\_\_\_\_ nosotros ju\_\_\_\_\_
  2. navegar yo nave\_\_\_\_\_ él nave\_\_\_\_\_
  3. sacar yo sa\_\_\_\_\_ Uds. sa\_\_\_\_\_
  4. almorzar yo almor\_\_\_\_\_ nosotros almor\_\_\_\_\_
  5. investigar yo investi\_\_\_\_\_ ella investi\_\_\_\_\_
  6. cruzar yo cru\_\_\_\_\_ los niños cru\_\_\_\_\_

**D.** Complete the following paragraph about Carmen’s activities last week by conjugating the verbs in the preterite. The first one has been done for you.

La semana pasada, mis amigas, Julia y Cristina, y yo fuimos (ir) al gimnasio. Nosotras \_\_\_\_\_ (hacer) mucho ejercicio. Yo \_\_\_\_\_ (correr) y mis amigas \_\_\_\_\_ (nadar) en la piscina. Después yo \_\_\_\_\_ (practicar) baloncesto y ellas \_\_\_\_\_ (dar) una caminata por un parque que está cerca del gimnasio. Yo \_\_\_\_\_ (llegar) a mi casa a las cinco y media y \_\_\_\_\_ (comenzar) a hacer mi tarea. Mi papá \_\_\_\_\_ (preparar) la cena y después mis padres \_\_\_\_\_ (ver) una película y yo \_\_\_\_\_ (jugar) unos videojuegos. Y tú, ¿qué \_\_\_\_\_ (hacer)?

## El pretérito de los verbos irregulares (p. 31)

- Several verbs have irregular stems in the preterite. Look at the chart below.

Verb	Stem	Verb	Stem
tener	tuv...	poner	pus...
estar	estuv...	saber	sup...
andar	anduv...	venir	vin...
poder	pud...		

- The irregular verbs share the same endings. The verbs **tener** and **saber** have been conjugated for you as examples.

<b>tener</b>		<b>saber</b>	
tuve	tuvimos	supe	supimos
tuviste	tuvisteis	supiste	supisteis
tuvo	tuvieron	supo	supieron

- Notice that none of these irregular forms has a written accent mark.
- The verbs **decir** and **traer** also have irregular stems and have different endings in the **ellos/ellas/Uds.** form. Look at the conjugations below:

**decir:** dije, dijiste, dijo, dijimos, dijisteis, dijeron;

**traer:** traje, trajiste, trajo, trajimos, trajisteis, trajeron

- A.** Underline the correct form of the irregular preterite verb in each sentence.

**Modelo** María ( dije / dijo ) que se perdió en el bosque.

- Nosotros ( trajiste / trajimos ) los binoculares y la brújula.
- Yo no ( pude / pudo ) encontrar mi saco de dormir.
- Los muchachos ( anduvo / anduvieron ) por el bosque.
- ¿Tú ( viniste / vino ) al bosque para hacer camping?

- B.** Complete Paco's story of his day with the correct irregular preterite **yo** form of each verb.

**Modelo** (poner) Yo puse mis libros y tarea en mi mochila.

- (decir) Yo le \_\_\_\_\_ "Buenos días" a mi maestra de español.
- (tener) Yo \_\_\_\_\_ un examen de física.
- (estar) Yo \_\_\_\_\_ en la escuela por 6 horas más.
- (venir) Yo \_\_\_\_\_ a mi casa a las cuatro y media.

**C.** A teacher asks her students about their weekend activities. Complete her questions with the **Uds.** form of the verb and the students' answers with the **nosotros** form. Follow the model.

**Modelo** (andar) Uds. anduvieron por el bosque, ¿no?  
 Sí, anduvimos por el bosque.

- (poder) Uds. \_\_\_\_\_ jugar unos deportes, ¿no?  
 Sí, \_\_\_\_\_ jugar al béisbol y al hockey.
- (tener) Uds. \_\_\_\_\_ que limpiar sus cuartos, ¿no?  
 Sí, \_\_\_\_\_ que limpiarlos.
- (venir) Uds. \_\_\_\_\_ a ver la obra de teatro estudiantil, ¿no?  
 Sí, \_\_\_\_\_ a verla.
- (saber) Uds. \_\_\_\_\_ lo que le pasó a Jorge ayer, ¿no?  
 Sí, lo \_\_\_\_\_.
- (decir) Uds. me \_\_\_\_\_ todo lo que hicieron, ¿no?  
 Sí, se le \_\_\_\_\_ todo.

**D.** First, identify the pictures. Then, use the pictures and verbs in the preterite to create complete sentences about what people did in the past. Follow the model.

**Modelo**



Mario / estar / \_\_\_\_\_ / por tres horas

*Mario estuvo en la tienda de acampar por tres horas.*

- mis amigos y yo / poder ver / \_\_\_\_\_ / impresionante / anoche

\_\_\_\_\_

- Ana y Felipe / andar por / \_\_\_\_\_ / durante todo el día

\_\_\_\_\_

- tú / poner / \_\_\_\_\_ / en la mochila

\_\_\_\_\_

- Yo / traer / \_\_\_\_\_ / para ver el sendero

\_\_\_\_\_

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



### Un día en la sierra

Tú y tus amigos pasaron un día en la sierra. Completa esta historia con el pretérito de los verbos que aparecen entre paréntesis.

Mis amigos y yo fuimos a la sierra. Mis padres nos (1.) \_\_\_\_\_ (*decir*) que el paisaje era muy hermoso. Mi hermanita (2.) \_\_\_\_\_ (*venir*) con nosotros. Marcos (3.) \_\_\_\_\_ (*decir*) que no podía venir. Él (4.) \_\_\_\_\_ (*tener*) que ir con sus primos al centro.

Después de llegar a la sierra, mis amigos y yo (5.) \_\_\_\_\_ (*poder*) hacer una fogata. Entonces nosotros (6.) \_\_\_\_\_ (*decir*): "¡Vamos a comer!". Después de comer, nosotros (7.) \_\_\_\_\_ (*andar*) mucho por los senderos del bosque. Todos mis amigos (8.) \_\_\_\_\_ (*traer*) sus brújulas, y por eso nosotros no (9.) \_\_\_\_\_ (*tener*) problemas. Yo (10.) \_\_\_\_\_ (*poner*) el repelente de insectos en mi mochila.

Después, mi hermanita y yo (11.) \_\_\_\_\_ (*ir*) al lago. Yo (12.) \_\_\_\_\_ (*poder*) pescar un poco. Otros (13.) \_\_\_\_\_ (*andar*) alrededor del lago. Estábamos muy cansados y (14.) \_\_\_\_\_ (*tener*) que descansar antes de volver a casa. Después de nuestro día en la sierra nosotros (15.) \_\_\_\_\_ (*estar*) muy contentos.

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.