

¿Cuántos días hay en cada mes?

Paso 1

Listen to a popular poem children recite to help learn how many days there are in each month. Cross out the months that you hear mentioned in the poem. What do the mentioned months have in common?

enero	febrero	marzo	abril
mayo	junio	julio	agosto
septiembre	octubre	noviembre	diciembre

¿Cuántos días hay en cada mes?

Paso 2

Read the rhyme, then write lists of the months with 28, 30, and 31 days.

**30 días tiene noviembre,
como abril, junio y septiembre,
de 28 solo hay 1,
los demás de 31.**

El mes con 28 días	Los meses con 30 días	Los meses con 31 días

Actividad adicional 4: El mes perdido

You will hear four lists of the months of the year but in each list, one month is missing! Write down the month that should be on the list.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Spanish Listening Quiz: Choosing the right word

In this recording, you will listen to someone spelling words in Spanish. Your job is to select the words in the quiz that match the ones in the audio. It would certainly help if you write down the words. ¡Buena suerte!

1. Palabra No. 1

- a. Caza
- b. Masa
- c. Casa

2. Palabra No. 2

- a. Árbol
- b. Albol
- c. Arvol

3. Palabra No. 3

- a. Pero
- b. Pera
- c. Perro

4. Palabra No. 4

- a. Margarita
- b. Mascarita
- c. Markarita

5. Palabra No. 5

- a. Abuelita
- b. Abuelito
- c. Abejita

6. Palabra No. 6

- a. Corasón
- b. Corazón
- c. Korasón

7. Palabra No. 7

- a. Pereza
- b. Esperando
- c. Esperanza

8. Palabra No. 8

- a. Bienes
- b. Vienes
- c. Viernes

9. Palabra No. 9

- a. Sello
- b. Vello
- c. Bello

10. Palabra No. 10

- a. Asia
- b. Hacia
- c. Acia

Listening Activity No. 2: Spelling Names in Spanish

Listen to two friends discussing what the soon-to-be father should name his baby and figure out the words they are spelling. Write the letters you hear in the boxes, then write the names on the appropriate lines afterwards.

- **Francisco:** Ven Teresa. Ayúdame a buscar nombres para bebés.
- **Teresa:** ¿Aún no decides el nombre del bebé?
- **Francisco:** Aún no. Mira... ¿Qué opinas de “¹_____”? Solo cinco letras, ----.
- **Teresa:** Es muy sencillo. A ver, dime otro.
- **Francisco:** Bueno, ¿Qué te parece “²_____”? Se deletrea “----------”
- **Teresa:** ²_____ es un nombre poco común. Oye, piensa en uno más bonito.
- **Francisco:** ¡Qué difícil! ¿Qué te parece “³_____”?
- **Teresa:** ¿Cómo se deletrea “³_____”?
- **Francisco:** -------.
- **Teresa:** Bien, creo que ³_____ es mejor que ¹_____ y ²_____. Qué alivio que no se llame EUSTAQUIO o MODESTO.
- **Francisco:** Tranquila, ³_____ está bien.