

# UNIDAD 1

## LOS JÓVENES DE HOY

### PREGUNTAS ESENCIALES:

- ¿De qué manera soy un reflejo de mis pasatiempos, mi personalidad y mis experiencias en el pasado?
- ¿En qué me parezco a un adolescente de España?
- ¿Cómo puedo crear un mundo mejor usando principios éticos?

### METAS DE LA UNIDAD

- Relacionarte con algunos jóvenes españoles para expresar en que se parece o no, su tiempo libre con el tuyo.
- Interpretar videos, blogs y podcasts de adolescentes españoles para conocer España y saber lo que hacen los jóvenes en su tiempo libre.
- Explorar, explicar y reflexionar sobre cómo los jóvenes ciudadanos interculturales de hoy ayudan a crear un mundo mejor.

### ENFOQUE INTERCULTURAL: ESPAÑA

- La vida familiar y social de adolescentes españoles de diferentes regiones del país
- La importancia de ser ciudadano intercultural
- La diversidad de la población española
- El servicio comunitario que hacen los jóvenes españoles

### TEMAS GLOBALES AP/TEMAS TRONCALES IB

#### AP®

- La vida contemporánea: El ocio

#### IB

- Relaciones sociales: Identidad personal o cultural

### VOCABULARIO EN CONTEXTO: ASÍ SE DICE

#### COMUNICA Y EXPLORA A

- El tiempo libre
- ¿Cómo somos?
- ¿Qué hacíamos?

#### COMUNICA Y EXPLORA B

- Los gustos musicales
- Los gustos y los disgustos
- Los atributos positivos
- El voluntariado

### GRAMÁTICA EN CONTEXTO

- Los usos y las formas del imperfecto y del pretérito
- Verbos como gustar: fascinar, molestar, fastidiar, interesar
- Ser y estar

**Mi progreso comunicativo**

<i>Competencia comunicativa</i>	+	✓	-	?
Sé intercambiar información sobre lo que yo hice y sobre lo que otros hicieron en el pasado. (Act. 6)				
Sé describir cómo soy y cómo mi familia y mis amigos me describen. (Act. 7)				
Sé describir y comparar lo que yo hacía de pequeño con lo que un niño hacía en España. (Act. 8)				
Sé narrar lo que yo hice y lo que hicieron otros en el pasado. (Act. 9)				
Sé comparar descripciones de estudiantes españoles con los alumnos de mi colegio. (Act. 10)				
Sé describir la música que escuchan los jóvenes españoles. (Act. 11)				
Sé explicar cómo mis pasatiempos son un reflejo de quién soy. (Act. 12)				
Sé explicar por qué tengo la obligación moral de ser una persona compasiva. (Act. 13)				
Se describir la juventud de diferentes lugares en España, cómo son y lo que hacen en su tiempo libre. (EC-B)				

**Mi progreso intercultural**

<i>Competencia cultural</i>	+	✓	-	?
Sé explicar cómo son los jóvenes españoles y lo que tenemos en común. (Act. 5)				
Sé explicar cómo son los jóvenes españoles y lo que tenemos en común. (RI)				
Sé describir el ocio de los jóvenes de diferentes regiones de España. (EC-A)				
Sé identificar a los músicos que los jóvenes españoles escuchan y comparar sus gustos con los míos. (Act. 11-RI)				
Sé comparar el servicio a la comunidad que hacen los jóvenes españoles con el servicio que hacemos en mi cole. (Act. 14)				
Sé describir información sobre la diversidad de la población española y compararla con la población de mi comunidad. (Act. 15)				
Sé describir y explicar la importancia de ser un ciudadano intercultural. (EC-B)				

# Vocabulario

## *Así se dice 1: El tiempo libre*

chatear – charlar  
 las redes sociales – usar internet +  
 el teléfono y demás dispositivos  
 para socializar  
 el móvil – el teléfono portátil  
 el ordenador – la computadora  
 colgar fotos – publicar fotos en  
 una red social  
 pasarlo bien – divertirse  
 navegar por internet – mirar sitios  
 en la Red

## *Así se dice 2: ¿Cómo somos?*

abierto/a – sincero, franco,  
 espontáneo  
 apasionado/a – intenso;  
 vehemente  
 vivaz – vigoroso  
 juguetón/tona – travieso;  
 bromista  
 capaz – cualificado; experto  
 perseverante – persistente  
 melancólico/a – triste  
 exigente – riguroso  
 comprometido/a – difícil;  
 exigente  
 orgulloso/a – satisfecho

## *Así se dice 3: ¿Qué hacíamos?*

**Jugar con los juguetes**

**subir a los columpios y los  
 toboganes**

**jugar al escondite Inglés**

**jugar al pillapilla**

**ser un devora libros**

**disfrazarse**

**construir castillos de arena**

**jugar con plastilina**

**ser travieso**

**saltar a la comba**

**Ir a la guardería**

**tregar árboles**

**volar una cometa**

**leer cómics**

**dormir con la luz encendida**

#### **Así se dice 4: Los gustos musicales**

de todo tipo – de todas clases  
 únicos – exclusivos  
 jamás – nunca  
 un/una artista – persona que actúa en público  
 triunfar – ser un éxito  
 la cultura anglosajona – de habla inglesa  
 un disco – un conjunto de canciones  
 un éxito – un triunfo comercial (triunfar)  
 los fans – los que siguen con mucha atención la música de un artista o grupo

#### **Así se dice 6: Las cualidades positivas**

la benevolencia – característica de una persona comprensiva y tolerante  
 la bondad – inclinación natural hacia el bien  
 la empatía – inclinación de portarse con compasión y comprensión  
 la generosidad – tendencia a portarse de una manera generosa  
 la honradez – integridad de acciones  
 la justicia – lo que uno debe hacer según el derecho o la ley  
 la lealtad – sentimiento de fidelidad  
 la simpatía – inclinación amistosa entre personas  
 la tolerancia – respeto a las ideas, creencias o prácticas de los demás  
 el compromiso – la obligación que uno tiene porque dio su palabra de honor

#### **Así se dice 5: Los gustos y las preferencias**

fascinarte – parecerte fascinante  
 llamarte mucho la atención – te parece muy interesante  
 entusiasmarto – darte muchas ganas  
 apasionarte – darte muchísimas ganas  
 parecerte genial – parecerte increíble  
 apetecerte – darte ganas  
 aburrirte – no te divierte  
 desagradarte – no gustarte nada  
 fastidiarte – molestarte  
 molestarte – fastidiarte  
 costarte – ser un uso negativo de tu energía  
 parecerte horroroso – ser repugnante

#### **Así se dice 7: El voluntariado**

darse cuenta de – ser consciente de lo que está pasando  
 desarrollar – llevar a cabo; crear  
 el entorno – lo que está cerca de nosotros  
 la solicitud – la aplicación  
 llevar a cabo – realizar; hacer  
 llevarse bien con – tener una buena relación con alguien  
 rodear – estar a nuestro alrededor  
 solicitar – pedir  
 tener lugar – pasar

***Expresiones útiles***

<b>a consecuencia de eso</b>	frecuentemente
<b>a pesar de</b>	increíblemente
<b>además</b>	muchas veces
<b>algunas veces</b>	nunca/jamás
<b>básicamente</b>	para empezar
<b>casi nunca</b>	pocas veces
<b>casi siempre</b>	por lo tanto
<b>casi todos los días</b>	por supuesto
<b>curiosamente</b>	por último
<b>de vez en cuando</b>	sobre todo
<b>dos veces por semana</b>	solo una o dos veces en mi vida
<b>en realidad</b>	todos los días
<b>entonces</b>	una vez por semana

# Síntesis de gramática

## Los usos del pretérito y el imperfecto

### *El imperfecto*

Se usa el imperfecto para hablar de:

- **Descripciones** en el pasado: Mi abuelo **era** alto y fuerte.
- **Acciones repetidas**: Cuando **era** niño, **montaba** en bici *todos los días*.
- **La hora**: **Eran** las cinco de la tarde cuando . . .
- **La edad**: Cuando **tenía** seis años, . . .
- **Una emoción** o una descripción de un tiempo no específico en el pasado:  
Me **gustaba** escuchar canciones en internet.

### *Formas del imperfecto:*

Los verbos "ar" tienen las siguientes terminaciones y los verbos "er" e "ir" acaban así:

estaba	estábamos	podía	podíamos
estabas	estabais	podías	podíais
estaba	estaban	podía	podían

### **Hay tres verbos Irregulares en el Imperfecto - Ir, ser y ver**

iba	íbamos	era	éramos	veía	veíamos
ibas	íbais	eras	erais	veías	veíais
iba	iban	era	eran	veía	veían

### *Expresiones que indican el uso del imperfecto:*

Generalmente/Por lo general	A menudo/Frecuentemente
Muchas veces	De vez en cuando/A veces
Mientras	Los sábados
Casi nunca/Pocas veces	

**El pretérito** es una forma del pasado en español. Se usa cuando quieres:

- expresar una acción que ocurrió una vez o en un momento específico: Me **caí** de la bici y me **rompí** el brazo.
- expresar una serie de acciones en el pasado: Cuando **llegamos** a la playa, nos **cambiamos** de ropa y **fuimos** directamente al mar.
- expresar una emoción o una descripción de un momento específico en el pasado: Este verano **fue** increíble.

Andrés **estuvo** en la playa *todo el verano*. Un día **vio** a unos amigos del cole.

**Salieron** a pasear y **pararon** a tomar algo en una chocolatería donde **pidieron** churros y chocolate. Después, **colgó** fotos en una red social.

### Formas del pretérito

**1. Verbos regulares:** ar: -é, -aste, -ó, -amos, -astéis, -aron er/-ir: -í, -iste, -ló, -limos, -istéis, -ieron

**2. Verbos con cambios ortográficos:** *i - y* a. verbos que terminan en *-uir* como construir, la *i* cambia a *y* en las formas de Ud./él/ella y Uds./ellos/ellas **Construir:** construí, construiste, construyó, construimos, construisteis, construyeron

b. Otros verbos que cambian así son **leer, creer, oír y caerse:** leí, leíste, leyó, leímos, leísteis, leyeron oí, oíste, oyó, oímos, oísteis, oyeron me caí, te caíste, se cayó, nos caímos, os caísteis, se cayeron

**3. Verbos con cambios en la raíz** a. **Ir (o-u)** *dormir:* dormí, dormiste, durmió, dormimos, dormisteis, durmieron (*morir* sigue esta forma) b. **Ir (e-i)** *preferir:* preferí, preferiste, prefirió, preferimos, preferisteis, prefirieron (*sentir, pedir, divertirse* y *vestirse* siguen esta forma) *divertirse:* me divertí, te divertiste, se divirtió, nos divertimos, os divertisteis, se divirtieron

**4. Verbos Irregulares** a. **Terminaciones:** -e, -iste, -o, -imos, -isteis, -ieron. **Ojo:** no llevan tildes (´) b. **Ejemplos:** hay diferentes raíces para estos verbos: *Poner (pus-):* puse, pusiste, puso, pusimos, pusisteis, pusieron *Hacer (hic-):* hice, hiciste, hizo, hicimos, hicisteis, hicieron *Decir (dij-):* dije, dijiste, dijo, dijimos, dijisteis, dijeron *Estar (estuv-):* estuve, estuviste, estuvo, estuvimos, estuvisteis, estuvieron *Tener (tuv-):* tuve, tuviste, tuvo, tuvimos, tuvisteis, tuvieron *Venir (vin-):* vine, viniste, vino, vinimos, vinisteis, vinieron

**5. Otros verbos irregulares:** *Ir/Ser:* fui, fuiste, fue, fuimos, fuisteis, fueron *Dar:* di, diste, dio, dimos, disteis, dieron *Ver:* vi, viste, vio, vimos, visteis, vieron

**Expresiones que indican el uso del pretérito** El fin de semana pasado La semana pasada El domingo Ayer/Anteayer Una vez De repente/De pronto Nunca