

¿Cuál de estos jóvenes españoles se parece a ti?



Vas a ver un cortometraje (videoclip) de la Junta de Andalucía, la región más grande de España situada al sur del país. Verás un grupo de jóvenes españoles que asisten a un Instituto de Enseñanza Secundaria donde todos son amigos aunque tienen gustos de música y ropa diferentes, hablando de su mundo real. Hablan de prisa pero no te preocupes. Tienes que entender la idea, no cada palabra.

- Mira el video tres veces
- Después haz algunas actividades básicas en cada parte del video

🎥 Paso 1: Presentación de los jóvenes

- a. Mira el video completo para conocer a todos los alumnos. Son ejemplos de los tipos de alumnos que podrías ver en un instituto (colegio) español normal.
- b. Completa la información que **falta** en la ficha en el guía digital de cada uno de los personajes **de acuerdo** a su apariencia física, su ropa/vestimenta.

Personajes	Apariencia física	Ropa/Vestimenta
Lorena (la pija-habla rápido pero de nada en particular)	Pelo	ropa ajustada y corta, gafas grandes
Lucía (la hippy)	morena, pelo largo, liso y negro en trenzas y en una coleta, delgada	
Natalia (la punky)	Pelo Ojos Labios	camisetas cortas y muy estrechas, pantalones por debajo de la cintura, enseña el ombligo, collar y cinturón de púas, mangas de red
Mario (el despistado - no sabe lo que pasa alrededor de él porque está o escuchando música o jugando videojuegos)	Cejas Ojos Nariz	
Raúl (el tipo conservador)	ojos grandes y marrones, nariz y boca fina, delgado	

Paso 2: ¿Quién fue? ¿Lorena o Lucía? Play the video from 1:00 to 1:55

- a. Escribe cuál de las dos, Lorena o Lucía, dijo cada cosa.
1. En la tele anoche, pasó mucho en la serie “Pasión y Angustia”.
 2. Estuvo con Hillary y Nicole.
 3. Conoció a **un montón de** gente nueva interesante.
 4. Conocieron a un chico que toca el **bajo** (un instrumento) en un grupo.
 5. Se exponen allí fotografías.
 6. **Han quedado** para salir juntas a un concierto hoy.
 7. Hay un nuevo capítulo hoy.
 8. Está ansiosa por saber lo que va a pasar.
- b. ¿Qué decide hacer Lorena hoy y por qué?

Paso 3: Mario y Natalia Play the video from 1:55 to 3:18

Mario y Natalia se encuentran en la cafetería del instituto. Mario acaba de recibir su primer **sueldo** (tiene un trabajo y le pagaron) y quiere **ahorrar** (no usar) la mitad ($\frac{1}{2}$) de su salario y gastar (usar) la otra mitad.

Escucha el videoclip con atención y contesta las siguientes preguntas.

1. Mario tiene dos opciones de cómo le gustaría gastar la mitad de su salario. ¿Cuáles son esas opciones?
2. ¿Qué le recomienda Natalia y por qué?
3. ¿Qué opción elige finalmente Mario? ¿Por qué crees que hace eso?
4. ¿Qué opina Natalia de esa opción?
5. ¿Qué le gustaría tomar a Natalia? Pero, ¿a qué la invita Mario cuando habla al camarero?

 **Paso 4: En la cafetería** Play the video from 3:18 to 4:57

Lorena está tomando una **infusión** (un té) en la cafetería del insti y entra Lucía.

- a. Primero escucha el diálogo que mantienen.
- b. Luego, en parejas, seleccionen las palabras para completar el diálogo.
- c. Al final, comenta con tu pareja: ¿Eres más como Lucía o Lorena? Explica con ejemplos.

Banco de palabras para el diálogo		
consola	muscular	debilidad
cinco	colesterol	razón
débil	kilos	pesé (miré cuántos kilos tiene mi cuerpo)

Diálogo entre Lorena y Lucía

Lucía: Un **bocata** (un bocadillo) de atún, por favor. A ver, ¿tú qué has comido **últimamente** (recientemente)?

Lorena: Ayer mientras chateaba, me comí una ensalada y por la noche estuve jugando a la consola mientras cenaba una tortillita (una tortilla en España es dos huevos batidos y cocinados). Y para encima, hoy tengo una 1._____ que ni te cuento (no puedes imaginar).

Lucía: ¿No te pasas demasiado tiempo sentada frente al mundo virtual y por eso estás más 2._____ y con más 3._____ encima?

Lorena: ¡He engordado una barbaridad (muchísimo)! He puesto (engordado) 4._____ kilos desde la última vez que me 5._____

Lucía: Pues, los entretenimientos (cosas que divierten) virtuales como los chats o los videojuegos te quitan tono 6._____, te aumentan el 7._____ y te engordan (ponen gorda).

Lorena: ¿Cómo van a engordar si no se comen? ¿Tú crees que la 8._____ me la meriendo?

Lucía: En fin, que lo de engordar va a ser de respirar demasiado...

Lorena: Ahí a lo mejor tienes 9._____!

Comenta con tu compañero/a: ¿Eres más como Lucía o Lorena? Explica con ejemplos.

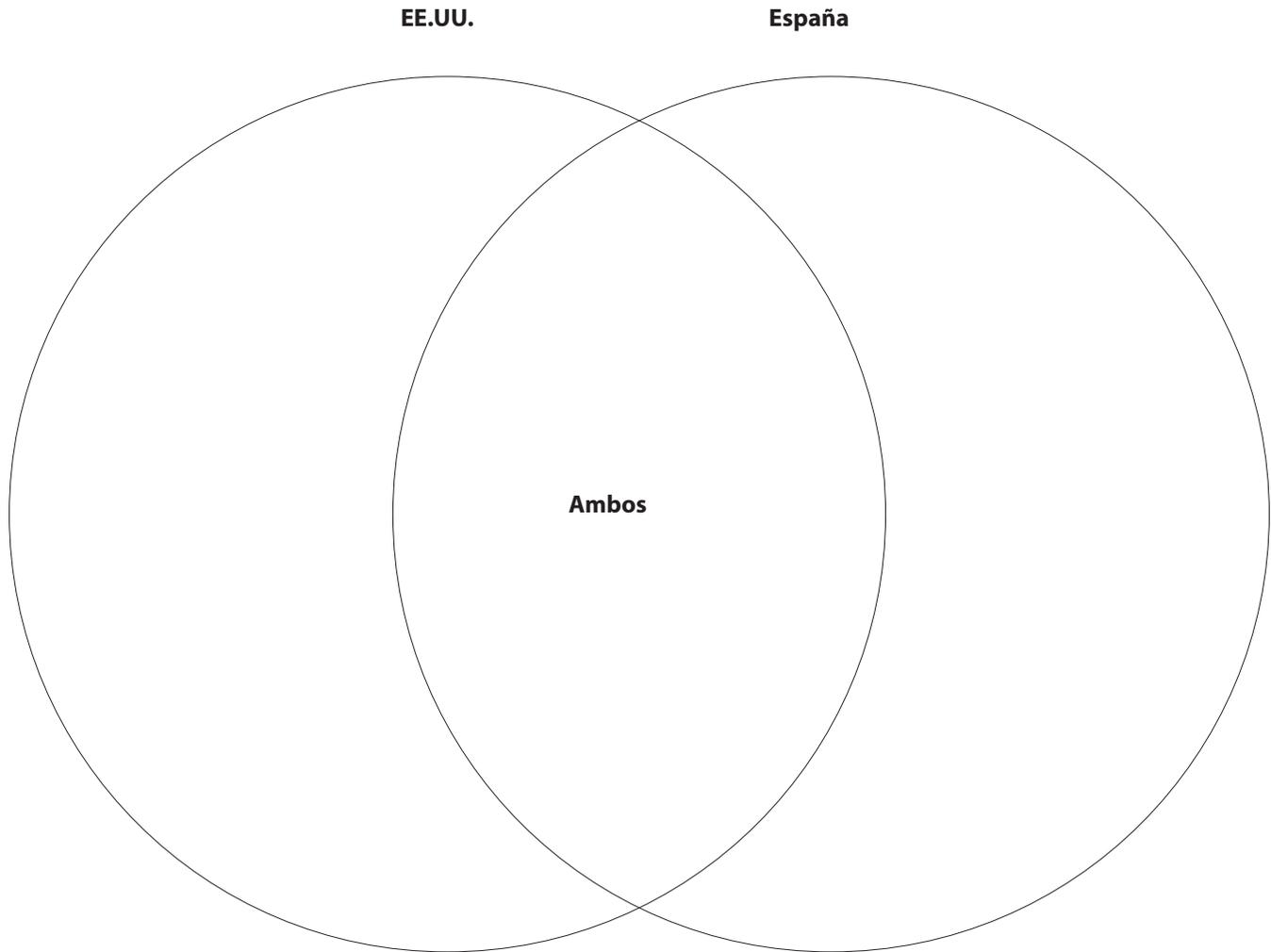
🎥 Paso 5: Y final... Play the video from 4:58 to 6:30

Raul y Mario se encuentran en uno de los pasillos del instituto. Mira esta última parte del vídeo y contesta las preguntas.

1. ¿De qué habla Mario durante toda la conversación?
2. ¿Cuáles son las actividades que Raúl ha hecho últimamente?
3. ¿Qué recuerdas de la descripción física de Patri (Patricia)?
4. ¿De quién es novia Patri?
5. ¿De quién está enamorado Raúl?
6. ¿Dónde conoció Raúl a esta chica y qué tienen en común?
7. ¿Cuál es la reacción de Mario cuando Raúl le dice con quién está enamorado?
8. ¿Con quién tiene más en común Patri? ¿Por qué?

🔗 ¿Qué aprendiste?

- a. ¿Cómo son parecidos y diferentes los jóvenes de España y los jóvenes de USA? Usando el gráfico de comparaciones, **analiza** las diferencias entre los jóvenes:
 1) descripciones físicas y 2) cómo se portan



- b. ¿Quién de estos jóvenes sería un amigo tuyo y por qué? **Selecciona** por lo menos uno de los jóvenes en el video y contesta en un mínimo de cuatro oraciones.

Creo que _____ sería mi amigo/a porque