



### El pretérito de los verbos (p. 17)

- Remember that the preterite is used to talk about past events. To conjugate regular -ar, -er, and -ir verbs in the preterite, use the following endings:

cantar		beber		salir	
canté	cantamos	bebí	bebimos	salí	salimos
cantaste	cantasteis	bebiste	bebisteis	saliste	salisteis
cantó	cantaron	bebió	bebieron	salió	salieron

**A.** Complete the sentences about what students did last summer with the correct preterite endings of each -ar verb. Pay attention to the regular endings in the chart above and to the accent marks.

**Modelo** (nadar) Marcos y Raúl nadaron en el lago.

- (caminar) Yo caminé \_\_\_\_\_ por la playa.
- (montar) Tú montaste a caballo en las montañas.
- (pasear) Mis primos pasearon en bicicleta.
- (tomar) Nosotros tomamos el sol en la playa.
- (usar) Esteban usó la computadora.

**B.** Complete the sentences by writing the correct preterite form of each -er or -ir verb. Follow the model. Pay attention to the regular endings and accent marks in the chart above.

**Modelo** (aprender) Marta aprendió un poco de francés antes de ir a París.

- (comer) Nosotros comimos helado de fresa.
- (decidir) Ellos decidieron visitar Puerto Rico.
- (correr) Yo corrí por el río con mi padre.
- (escribir) Tú me escribiste una carta el mes pasado.
- (abrir) Mamá abrió la ventana.

- Some verbs have irregular conjugations in the preterite. Three of them, **hacer**, **dar**, and **ver**, are conjugated below:

hacer		dar		ver	
hice	hicimos	di	dimos	vi	vimos
hiciste	hicisteis	diste	disteis	viste	visteis
hizo	hicieron	dio	dieron	vio	vieron

- Note that unlike the regular preterite conjugations, these conjugations do not have written accent marks.

**C.** Complete each sentence with the correct form of the irregular preterite verb. Remember that these verb forms do not use written accent marks.

**Modelo** (dar) Nosotros dimos una caminata por las montañas.

- (ver) Yo vi unos animales exóticos en el bosque.
- (hacer) Mis hermanos hicieron camping una noche.
- (ver) ¿Tú viste unas flores bonitas?
- (dar) Mi hermana y yo dimos un paseo por la playa.
- (hacer) La familia hizo muchas cosas divertidas.

**D.** First, circle the verb. If it is regular in the preterite tense, write **R**. If it is irregular in the preterite tense, write **I**. Then, use the preterite to write complete sentences about activities people did in the past. Follow the model.

**Modelo** I Mis primos / hacer surf de vela / el verano pasado

Mis primos hicieron surf de vela el verano pasado.

- R Yo / montar en bicicleta / el fin de semana pasado  
Yo monté en bicicleta el fin de semana pasado.
- I Nosotros / dar una caminata por el parque / anoche  
Nosotros dimos una caminata por el parque anoche.
- R Mis amigos / comer en un restaurante / el martes pasado  
Mis amigos comieron en un restaurante el martes pasado.
- I Tú / ver una película / hace dos semanas  
Tú viste una película hace dos semanas.
- I Mi mejor amigo y yo / hacer una parrillada / el mes pasado  
Mi mejor amigo y yo hicimos una parrillada el mes pasado.

## El pretérito de los verbos irregulares (p. 31)

- Several verbs have irregular stems in the preterite. Look at the chart below.

Verb	Stem	Verb	Stem
tener	tuv...	poner	pus...
estar	estuv...	saber	sup...
andar	anduv...	venir	vin...
poder	pud...		

- The irregular verbs share the same endings. The verbs **tener** and **saber** have been conjugated for you as examples.

<b>tener</b>		<b>saber</b>	
tuve	tuvimos	supe	supimos
tuviste	tuvisteis	supiste	supisteis
tuvo	tuvieron	supo	supieron

- Notice that none of these irregular forms has a written accent mark.
- The verbs **decir** and **traer** also have irregular stems and have different endings in the **ellos/ellas/Uds.** form. Look at the conjugations below:

**decir:** dije, dijiste, dijo, dijimos, dijisteis, **dijeron**;

**traer:** traje, trajiste, trajo, trajimos, trajisteis, **trajeron**

- A.** Underline the correct form of the irregular preterite verb in each sentence.

**Modelo** María ( dije / dijo ) que se perdió en el bosque.

- Nosotros ( trajiste / trajimos ) los binoculares y la brújula.
- Yo no ( pude / pudo ) encontrar mi saco de dormir.
- Los muchachos ( anduvo / anduvieron ) por el bosque.
- ¿Tú ( viniste / vino ) al bosque para hacer camping?

- B.** Complete Paco's story of his day with the correct irregular preterite **yo** form of each verb.

**Modelo** (poner) Yo puse mis libros y tarea en mi mochila.

- (decir) Yo le dije "Buenos días" a mi maestra de español.
- (tener) Yo tuve un examen de física.
- (estar) Yo estuve en la escuela por 6 horas más.
- (venir) Yo vine a mi casa a las cuatro y media.

**C.** A teacher asks her students about their weekend activities. Complete her questions with the **Uds.** form of the verb and the students' answers with the **nosotros** form. Follow the model.

**Modelo** (andar) Uds. anduvieron por el bosque, ¿no?  
Sí, anduvimos por el bosque.

- (poder) Uds. podieron jugar unos deportes, ¿no?  
Sí, podimos jugar al béisbol y al hockey.
- (tener) Uds. tuvieron que limpiar sus cuartos, ¿no?  
Sí, tuvimos que limpiarlos.
- (venir) Uds. vinieron a ver la obra de teatro estudiantil, ¿no?  
Sí, vinimos a verla.
- (saber) Uds. supieron lo que le pasó a Jorge ayer, ¿no?  
Sí, lo supimos.
- (decir) Uds. me dijeron todo lo que hicieron, ¿no?  
Sí, se le dijimos todo.

**D.** First, identify the pictures. Then, use the pictures and verbs in the preterite to create complete sentences about what people did in the past. Follow the model.

**Modelo**



Mario / estar / \_\_\_\_\_ / por tres horas

Mario estuvo en la tienda de acampar por tres horas.

1.



mis amigos y yo / poder ver / \_\_\_\_\_ / impresionante / anoche

Mis amigos y yo pudimos ver el paisaje impresionante anoche.

2.



Ana y Felipe / andar por / \_\_\_\_\_ / durante todo el día

Ana y Felipe anduvieron por el bosque durante todo el día.

3.



tú / poner / \_\_\_\_\_ / en la mochila

Tú pusiste la brújula en la mochila.

4.



Yo / traer / \_\_\_\_\_ / para ver el sendero

Yo traje la linterna para ver el sendero.

## Un día en la sierra

Tú y tus amigos pasaron un día en la sierra. Completa esta historia con el pretérito de los verbos que aparecen entre paréntesis.

Mis amigos y yo fuimos a la sierra. Mis padres nos (1.) dijeron (*decir*) que el paisaje era muy hermoso. Mi hermanita (2.) vino (*venir*) con nosotros. Marcos (3.) dijo (*decir*) que no podía venir. Él (4.) tuvo (*tener*) que ir con sus primos al centro.

Después de llegar a la sierra, mis amigos y yo (5.) pudimos (*poder*) hacer una fogata. Entonces nosotros (6.) dijimos (*decir*): “¡Vamos a comer!”. Después de comer, nosotros (7.) anduvimos (*andar*) mucho por los senderos del bosque. Todos mis amigos (8.) trajeron (*traer*) sus brújulas, y por eso nosotros no (9.) tuvimos (*tener*) problemas. Yo (10.) puse (*poner*) el repelente de insectos en mi mochila.

Después, mi hermanita y yo (11.) fuiamos (*ir*) al lago. Yo (12.) pude (*poder*) pescar un poco. Otros (13.) anduvieron (*andar*) alrededor del lago. Estábamos muy cansados y (14.) tuvimos (*tener*) que descansar antes de volver a casa. Después de nuestro día en la sierra nosotros (15.) estuvimos (*estar*) muy contentos.



**El pretérito de los verbos *ir* y *ser* (p. 19)**

- The verbs **ir** and **ser** have the same conjugations in the preterite. You need to use context to determine whether the verb means *went (ir)* or *was/were (ser)*. Look at the conjugations below:

<b>ir</b>		<b>ser</b>	
fui	fuimos	fui	fuimos
fuiste	fuisteis	fuiste	fuisteis
fue	fueron	fue	fueron

**A.** Determine whether **ir** or **ser** is used in the following sentences by indicating the meaning of the underlined preterite verb.

**Modelo** Nosotras fuimos a la biblioteca para estudiar.

went (**ir**)

were (**ser**)

1. La clase fue muy interesante.

went (**ir**)

was (**ser**)

2. Las jugadoras fueron al estadio para competir.

went (**ir**)

were (**ser**)

3. Los equipos de fútbol fueron excelentes.

went (**ir**)

were (**ser**)

4. Yo fui al parque ayer para montar en monopatín.

went (**ir**)

was (**ser**)

**B.** Read each sentence and decide if **ir** or **ser** is needed. Underline the correct infinitive. Then, write the correct preterite form in the blank.

**Modelo** (**ir** / **ser**) Pablo fue a la playa con sus amigos.

1. (**ir** / **ser**) Nosotros **fuimos** al gimnasio para hacer ejercicio.

2. (**ir** / **ser**) Los partidos de béisbol **fueron** muy divertidos.

3. (**ir** / **ser**) Yo **fui** al centro comercial el fin de semana pasado.

4. (**ir** / **ser**) Ellos **fueron** los estudiantes más serios de la clase.

5. (**ir** / **ser**) Benito se rompió el brazo. **Fue** un accidente terrible.

6. (**ir** / **ser**) ¿Adónde **fuiste** (tú) ayer?

### El pretérito de los verbos que terminan in **-car, -gar y -zar** (p. 19)

- Remember that some verbs have spelling changes in the **yo** forms of the preterite to preserve the correct pronunciation. Look at the chart below to see how verbs that end in **-car, -gar,** and **-zar** change spelling in the preterite.
- Note that the other forms of the verb are conjugated normally:

tocar		llegar		empezar	
toqué	tocaste	llegué	llegamos	empecé	empezamos
tocaste	tocasteis	llegaste	llegasteis	empezaste	empezasteis
tocó	tocaron	llegó	llegaron	empezó	empezaron

**C.** First, look at the infinitives below and underline the ending (**-car, -gar,** or **-zar**) in each. Then, conjugate each verb in the preterite tense for the forms provided. Notice that the first column has the **yo** form. Remember that only the **yo** forms have a spelling change!

- Modelo** buscar yo busqué \_\_\_\_\_ él buscó \_\_\_\_\_
1. jugar yo jugué \_\_\_\_\_ nosotros jugamos \_\_\_\_\_
  2. navegar yo navegué \_\_\_\_\_ él navegó \_\_\_\_\_
  3. sacar yo saqué \_\_\_\_\_ Uds. sacaron \_\_\_\_\_
  4. almorzar yo almorcé \_\_\_\_\_ nosotros almorzamos \_\_\_\_\_
  5. investigar yo investigué \_\_\_\_\_ ella investigó \_\_\_\_\_
  6. cruzar yo crucé \_\_\_\_\_ los niños cruzaron \_\_\_\_\_

**D.** Complete the following paragraph about Carmen’s activities last week by conjugating the verbs in the preterite. The first one has been done for you.

La semana pasada, mis amigas, Julia y Cristina, y yo fuimos (ir) al gimnasio. Nosotras hicimos (hacer) mucho ejercicio. Yo corrí (correr) y mis amigas nadaron (nadar) en la piscina. Después yo practiqué (practicar) baloncesto y ellas dieron (dar) una caminata por un parque que está cerca del gimnasio. Yo llegué (llegar) a mi casa a las cinco y media y comencé (comenzar) a hacer mi tarea. Mi papá preparó (preparar) la cena y después mis padres vieron (ver) una película y yo jugué (jugar) unos videojuegos. Y tú, ¿qué hiciste (hacer)?



### El pretérito de los verbos con el cambio ortográfico i→y (p. 30)

- Remember that verbs ending in **-uir**, such as the verb **construir**, have a spelling change in the preterite. The **i** from the **él/ella/Ud.** and the **ellos/ellas/Uds.** forms becomes a **y**. Other verbs, such as **oír** and **creer**, also have this change. Look at the verbs **creer** and **construir** below as examples:

creer		construir	
creí	creímos	construí	construimos
creíste	creísteis	construiste	construisteis
creyó	creyeron	construyó	construyeron

**A.** The events below took place in the past. Circle the correct preterite form to complete each sentence.

**Modelo** La semana pasada, Ernesto ( lee / leyó ) un libro sobre los bosques tropicales.

- Recientemente unas tormentas violentas ( destruyeron / destruyen ) gran parte de un bosque.
- ¿Tú ( oyes / oíste ) algo sobre ese evento desastroso?
- Ernesto y sus amigos ( leyeron / leen ) algo sobre el paisaje hermoso del bosque.
- Nosotros ( creímos / creemos ) que esa parte del mundo era interesante.
- Rafael ( oyó / oye ) un anuncio sobre un viaje a los bosques de Chile.
- Cuando nosotros fuimos al bosque, yo ( me caigo / me caí ) pero no me lastimé.

**B.** Complete the preterite verb forms by adding the correct endings.

**Modelo** (creer) Mari y Toni cre yeron

- |                                       |                                         |
|---------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. (destruir) el oso destru <u>yó</u> | 5. (caerse) ellos se ca <u>yeron</u>    |
| 2. (leer) yo le <u>í</u>              | 6. (leer) mi madre le <u>yó</u>         |
| 3. (creer) nosotros cre <u>ímos</u>   | 7. (oír) el oso o <u>yó</u>             |
| 4. (oír) tú o <u>íste</u>             | 8. (caerse) nosotros nos ca <u>ímos</u> |



## El pretérito de los verbos con el cambio ortográfico i→y (continued)

C. Complete each sentence with the preterite forms of the verb in parentheses. Each sentence has two different forms of the same verb.

**Modelo** (destruir) El granizo destruyó las flores y los relámpagos destruyeron varios árboles.

- (leer) Nosotros leímos el mismo mapa que ustedes leyeron cuando pasaron por aquí hace diez años.
- (oír) Mis padres oyeron el trueno. Luego, yo lo oí también.
- (caerse) Andrés se cayó cuando bajó del coche y sus amigos se cayeron cuando salieron de la tienda de acampar.
- (construir) Ayer, yo construí un edificio de bloques para mi sobrino y después, él construyó su propio edificio de bloques.

D. Write complete sentences using the preterite of the indicated verbs. Follow the model.

**Modelo** Los vecinos / no / oír / nada / sobre el accidente

Los vecinos no oyeron nada sobre el accidente.

- Ellos / leer / las instrucciones para usar la brújula

Ellos leyeron las instrucciones para usar la brújula.

- Tú / creer / que / la tormenta / fue muy peligrosa

Tú creíste que la tormenta fue muy peligrosa.

- Los relámpagos / destruir / los árboles del bosque

Los relámpagos destruyeron los árboles del bosque.

- Nosotros / oír / el sonido del granizo cayendo

Nosotros oímos el sonido del granizo cayendo.

- Yo / leer / una novela al anochecer

Yo leí una novela al anochecer.



### Desastres horribles

A. Completa esta conversación con el pretérito del verbo apropiado.

**Modelo** Nadie creyó (creer / destruir) lo que dije.

—Yo (1.) leí (leer / creer) algo horrible en el periódico. No sé si lo

(2.) leíste (caer / leer) tú también. Hubo una tormenta terrible en

Nicaragua.

—Mi hermano y yo (3.) oímos (oír / leer) la noticia en la radio. Parece

que la tormenta (4.) destruyó (destruir / caerse) muchas casas.

—También (5.) se cayeron (caerse / leer) muchos árboles.

—Muchas personas (6.) creyeron (creer / destruir) que iban a morir.

B. Completa esta noticia con el pretérito del verbo apropiado.

Mis amigos no (1.) creyeron (creer / caer) lo que pasó ayer. Hubo un terremoto en

el centro de la ciudad. A las once y veintidós yo (2.) oí (oír / creer)

un ruido terrible. La tierra (3.) empezó (dejar / empezar) a temblar.

(4.) Se cayeron (caerse / leer) muchas casas.

El terremoto (5.) destruyó (caerse / destruir) muchos edificios. Hoy, todos

(6.) oyeron (leer / oír) las noticias sobre el terremoto en la radio,

y (7.) leyeron (leer / creer) lo que pasó en los periódicos.

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

**El pretérito de los verbos con los cambios e→i, o→u en la raíz (p. 33)**

- Stem changing **-ar** and **-er** verbs, such as **pensar**, have no stem changes in the preterite. However, **-ir** verbs that have a stem change in the present tense also have a stem change in the preterite.
- If the **-ir** verb has an **e→ie** or **e→i** stem change in the present tense, such as **servir**, in the preterite the **e** will change to an **i** in the **él/ella/Ud.** and **ellos/ellas/Uds.** forms.
- If the **-ir** verb has an **o→ue** stem change in the present tense, such as **dormir**, in the preterite the **o** will change to a **u** in the **él/ella/Ud.** and **ellos/ellas/Uds.** forms.

<b>servir</b>	<b>(e→i)</b>	<b>dormir</b>	<b>(o→u)</b>
serví	servimos	dormí	dormimos
serviste	servisteis	dormiste	dormisteis
sirvió	servieron	durmió	durmieron

**A.** The following sentences are all in either the **él/ella/Ud.** or **ellos/ellas/Uds.** form. Fill in the missing vowel to tell what happened on a recent camping trip. Follow the model.

**Modelo** (**sentirse**) Ana y Sofía se s i ntieron muy cansadas después de escalar las rocas.

1. (**dormir**) Francisco d u rmió todo el día en su saco de dormir.
2. (**servir**) El restaurante s i rvió hamburguesas y perros calientes.
3. (**divertirse**) Mis amigos se div i rtieron mucho en el viaje.
4. (**morirse**) Un animal se m u rió en el bosque. ¡Qué triste!

**B.** What Sara did last weekend was different from what her best friends did. Complete the sentences with the correct preterite forms of the verbs in parentheses. Be sure to include the stem change when describing what Sara's friends did. Follow the model.

**Modelo** (**sugerir**) Yo sugerí un fin de semana tranquilo; mis amigas sugirieron un viaje al bosque.

1. (**preferir**) Yo preferí ir al cine; mis amigas prefirieron ir a un café.
2. (**dormir**) Yo dormí en mi casa; mis amigas durmieron en un hotel.
3. (**vestirse**) Yo me vestí con jeans y una camiseta; mis amigas se vistieron con chaquetas, guantes, gorros y botas.
4. (**pedir**) Yo pedí pollo frito en un restaurante; mis amigos pidieron perros calientes preparados en la fogata.
5. (**divertirse**) Yo no me divertí mucho; mis amigas se divirtieron bastante.

C. Complete each sentence with the correct preterite verb form to tell what people did on a recent nature hike. Remember that only the **él/ella/Ud.** and **ellos/ellas/Uds.** forms have stem changes.

**Modelo** (vestirse) Tere se vistió con botas para andar por la montaña.

- (dormir) Yo dormí varias horas la noche antes de salir.
- (sugerir) Mis padres sugirieron un paseo en canoa.
- (pedir) Mi hermano pidió usar los binoculares.
- (sentirse) Nosotros nos sentimos muy cansados por la caminata.
- (preferir) Tú preferiste usar la linterna para ver mejor.
- (divertirse) Los chicos se divirtieron mucho cuando vieron unos animales pequeños.
- (morirse) ¡Casi nos morimos de hambre cuando perdimos la comida para el almuerzo!

D. Write complete sentences by conjugating each stem-changing **-ir** verb in the preterite tense. Follow the model.

**Modelo** al anochecer / los niños / divertirse / jugando con las linternas

Al anochecer los niños se divirtieron jugando con las linternas.

- los insectos / morir / al principio del invierno  
Los insectos murieron al principio del invierno.
- Ángel y Estela / vestirse / de ropa elegante / para salir anoche  
Ángel y Estela se vistieron de ropa elegante para salir anoche.
- el camarero / sugerir / la sopa del día  
El camarero sugirió la sopa del día.
- nosotros / dormir / por tres semanas en el saco de dormir  
Dormimos por tres semanas en el saco de dormir.
- yo / sentirse triste / después de ver la película  
Yo me sentí triste después de ver la película.



### ¿Todos se divierten?

A. ¿Qué le pasó a Andrea anoche? Completa su cuento usando el pretérito del verbo apropiado del recuadro.

divertirse	dormir	morir	preferir	sentir	sugerir
------------	--------	-------	----------	--------	---------

Anoche Andrea tuvo mucho sueño y se (1.) durmió temprano. De repente (2.) sintió que la cama temblaba. ¡Era un terremoto! Andrea recordó lo que un amigo le (3.) sugirió una vez: estar debajo de la puerta. Por suerte, nadie (4.) murió ni hubo heridos. Pobre Andrea no (5.) divirtió para nada.

B. Claudia y Patricia acamparon en la sierra durante las vacaciones de primavera. Para saber cómo lo pasaron, completa el párrafo con el pretérito de los verbos apropiados del recuadro.

andar	divertirse	dormirse	estar
leer	oír	traer	vestirse

Claudia (1.) leyó en el periódico sobre la Sierra Altamira. Decidió ir a la sierra con su amiga Patricia. Ellas (2.) se vistieron con ropa adecuada. Claudia (3.) trajo su tienda de acampar y Patricia llevó dos sacos de dormir. Salieron al amanecer y (4.) anduvieron por un largo camino hasta llegar a la sierra. Escalaron una rocas y luego acamparon. Por la noche, (5.) se durmieron temprano. De repente, Patricia se despertó porque (6.) oyó un ruido. Por eso (7.) estuvieron nerviosas toda la noche y no pudieron dormir. Al día siguiente, las chicas dieron un paseo por la sierra. Luego regresaron a casa. Claudia y Patricia lo pasaron bien y se divirtieron mucho aunque durmieron poco.