



**Realidades 2**

Nombre \_\_\_\_\_

**Para empezar**

Communicative Activity **P-1**  
Estudiantes **A y B**

Fecha \_\_\_\_\_

¿Cómo eres tú? Answer the following questions about your personality, likes, and dislikes. Record your answers in the spaces provided. Examples: *Soy estudiosa. Me gusta la música.*

1. ¿Eres estudioso(a) o perezoso(a)? \_\_\_\_\_

2. ¿Eres serio(a) o gracioso(a)? \_\_\_\_\_

3. ¿Eres deportista? ¿Qué deportes te gustan/no te gustan?

\_\_\_\_\_

4. ¿Te gusta la música? ¿Qué tipo de música te gusta/no te gusta?

\_\_\_\_\_

5. ¿Eres artístico(a)? \_\_\_\_\_

6. ¿Te gusta hablar por teléfono? \_\_\_\_\_

7. ¿Eres sociable? ¿Te gusta pasar tiempo con tus amigos?

\_\_\_\_\_

8. ¿Eres paciente o impaciente? \_\_\_\_\_

9. ¿Eres ordenado(a) o desordenado(a)? \_\_\_\_\_

10. ¿Eres reservado(a)? \_\_\_\_\_

¿Cómo es tu compañero(a)? Ask your partner six (6) of the questions above about his or her personality, likes, and dislikes. Record his or her answers in the spaces provided below. Examples: *Ella es estudiosa. Le gusta la música.*

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_



**Realidades 2**

Nombre \_\_\_\_\_

**Para empezar**

Fecha \_\_\_\_\_

Communicative Activity **P-2**  
Estudiantes **A y B**

¿Qué haces? What do you do in your free time? Choose five activities from your routine from the list below and write them on the lines **JUEGO UNO**. For example: *En mi tiempo libre, paso tiempo con mis amigos*. Take turns with a partner asking questions to try to be the first to discover the other person's five activities. Record your partner's answers by writing *Sí* or *No* on the blank space corresponding to each game next to the listed items. Answer your partner's questions in complete sentences. Use the expressions listed under **PALABRAS ÚTILES** in your answers. For **JUEGO DOS**, choose five activities you never do or that you only do sometimes.

**1      2**

- \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ comer
- \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ bailar
- \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ caminar
- \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ cantar
- \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ correr
- \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ esquiar
- \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ patinar
- \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ dibujar
- \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ tomar el sol
- \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ montar en bicicleta
- \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ leer revistas
- \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ nadar
- \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ escuchar música
- \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ usar la computadora
- \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ escribir cuentos
- \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ hablar por teléfono

**JUEGO UNO**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**JUEGO DOS**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**PALABRAS ÚTILES:**

- a veces
- a menudo
- los fines de semana
- después de
- antes de
- nunca
- todos los días



**Realidades 2**

Nombre \_\_\_\_\_

**Para empezar**

Communicative Activity **P-3**  
Estudiantes **A y B**

Fecha \_\_\_\_\_

*¿Qué haces en tu tiempo libre?* Answer the following questions about your activities in your free time at different times of the year. Record your answers in the spaces provided. Examples: *Por las tardes leo revistas.*

1. ¿Qué haces durante los fines de semana? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué haces cuando estás de vacaciones? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué haces en el invierno? \_\_\_\_\_
4. ¿Qué no haces en el invierno? \_\_\_\_\_
5. ¿Qué haces en el verano? \_\_\_\_\_
6. ¿Qué no haces en el verano? \_\_\_\_\_
7. ¿Qué haces en el otoño? \_\_\_\_\_
8. ¿Qué no haces en el otoño? \_\_\_\_\_
9. ¿Qué haces en la primavera? \_\_\_\_\_
10. ¿Qué no haces en la primavera? \_\_\_\_\_

*¿Qué hace tu compañero(a) en su tiempo libre?* Ask your partner six (6) of the questions above about his or her activities in his or her free time at different times of the year. Record his or her answers in the spaces provided below. Example: *Ella lee revistas por las tardes.*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_