

The preterite of *-ar* verbs (p. 354)

- The preterite is a Spanish past tense that is used to talk about actions that were completed in the past: *I went to the store. I bought a jacket.*
- To form the preterite of *-ar* verbs, you take the stem of the verb (the same stem you used to form the present tense) and add the following endings:

hablar → habl- + endings

yo	hablé	nosotros/nosotras	hablamos
tú	hablaste	vosotros/vosotras	hablasteis
usted/él/ella	habló	ustedes/ellos/ellas	hablaron

- Notice the accents on the **yo** and **usted/él/ella** forms: **hablé**, **habló**.

A. Underline the preterite verb forms in the following conversations. ¡Ojo! Not all the verb forms are preterite forms.

- ELENA: ¿Hablaste con Enrique ayer?
 ANA: Sí, hablamos por teléfono anoche. Él trabajó ayer.
 ELENA: ¿Ah, sí? ¿Dónde trabaja?
 ANA: Trabaja en un restaurante. Ayer lavó muchos platos y limpió las mesas.
- MARCOS: ¿Estudiaste para el examen?
 TOMÁS: Sí, estudié mucho, pero estoy nervioso.
 MARCOS: Yo también. Pasé dos horas en la biblioteca.
 TOMÁS: Yo estudié en casa y usé la computadora.

B. Now, fill in the conversations from **part B** with the missing preterite forms.

- ELENA: ¿_____ con Enrique ayer?
 ANA: Sí, _____ por teléfono anoche. Él _____ ayer.
 ELENA: ¿Ah, sí? ¿Dónde trabaja?
 ANA: Trabaja en un restaurante. Ayer _____ muchos platos y _____ las mesas.
- MARCOS: ¿_____ para el examen?
 TOMÁS: Sí, _____ mucho, pero estoy nervioso.
 MARCOS: Yo también. _____ dos horas en la biblioteca.
 TOMÁS: Yo _____ en casa y _____ la computadora.

The preterite of -ar verbs (continued)

C. Circle the correct preterite form to complete each sentence.

1. Yo (**caminó** / **caminé**) por dos horas ayer.
2. Ellos (**hablaste** / **hablaron**) por teléfono anoche.
3. Nosotros (**cocinamos** / **cocinaron**) la cena.
4. Tú (**cantaron** / **cantaste**) en la ópera.
5. Ella (**escuchó** / **escucharon**) música en su dormitorio.
6. Ustedes (**levantaron** / **levantamos**) pesas en el gimnasio.

D. Write the missing preterite forms in the chart.

	cantar	bailar	escuchar	lavar	nadar
yo	canté				
tú		bailaste			
Ud./él/ella			escuchó		
nosotros/nosotras				lavamos	
Uds./ellos/ellas					nadaron

E. Write the correct preterite form of the verb indicated next to each subject pronoun. Follow the model.

Modelo tú (bailar) **bailaste**

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. yo (cantar) _____ | 5. nosotros (dibujar) _____ |
| 2. ella (nadar) _____ | 6. ellos (pasar) _____ |
| 3. Ud. (esquiar) _____ | 7. tú (hablar) _____ |
| 4. ellos (lavar) _____ | 8. yo (limpiar) _____ |

F. Use verbs from the list to say what you and your friends did last night.

estudiar trabajar hablar por teléfono bailar cantar cocinar
 escuchar música esquiar lavar la ropa levantar pesas limpiar el baño

1. Anoche yo _____ .
2. Yo no _____ .
3. Anoche mis amigos _____ .
4. Nosotros no _____ .

Hablamos del pasado

A. Fill in the chart below with the preterite forms of the verbs indicated.

	COMPRAR	HABLAR	PREPARAR	USAR	MIRAR
yo	compré				
tú					miraste
él, ella, Ud.		habló			
nosotros				usamos	
vosotros	comprasteis	hablasteis	preparasteis	usasteis	mirasteis
ellos, ellas, Uds.			prepararon		

B. Fill in the blanks in the following postcard with the correct preterite forms of the verbs given.

¡Hola, mamá!

¿Cómo estás? Estoy muy bien aquí en Quito.

Primero, José y yo _____ (preparar) unos sándwiches ricos y _____ (hablar) con su mamá un poco. Después, decidimos ir al centro comercial. José y su mamá _____ (mirar) unas chaquetas en la tienda de Smith y yo _____ (comprar) algunas cosas para la semana.

A las cinco, la mamá de José _____ (llamar) por teléfono al padre, y él _____ (regresar) del trabajo un poco después. Nosotros _____ (cenar) y _____ (usar) la computadora antes de dormir.

¿Y tú? ¿_____ (caminar) esta semana? ¿_____ (comprar) el regalo para el cumpleaños de papi? Pues, nos vemos en una semana. ¡Mañana me voy a Lima!

Un abrazo,
Víctor



La Sra. Guiraldo
 Vía Águila 1305
 Col. Cuauhtémoc
 06500 México, D.F.

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

Prueba 7B-3

The preterite of *-ar* verbs

Write the correct form of the appropriate verb in parentheses for each of the following sentences.

1. Mi hermano _____ con globos en la fiesta de ayer. (comprar / decorar)
2. Mis amigos y yo _____ pesas la semana pasada. (patinar / levantar)
3. El año pasado Vanesa _____ en un grupo musical. (cantar / pagar)
4. Yo _____ la aspiradora hace una hora. (pasar / ayudar)
5. ¿Qué _____ (tú) en la tienda de descuentos ayer? (comprar / pasar)
6. Ud. _____ el vestido más bonito anoche. (llevar / estudiar)
7. ¿Por qué no _____ tus amigos a preparar la cena? (cortar / ayudar)
8. Yo _____ el baño ayer. (limpiar / quitar)
9. Mis primos _____ sus cuartos la semana pasada. (arreglar / tocar)
10. Nosotros _____ treinta kilómetros la semana pasada. (usar / caminar)
11. Tú no _____ el coche ayer; entonces lo vas a lavar hoy. (lavar / bailar)
12. Angélica _____ el polvo de toda la casa ayer. (comprar / quitar)
13. Mis hermanos y yo _____ para nuestros padres anoche.
(cocinar / necesitar)
14. Mis padres no _____ anoche. (usar / trabajar)
15. Yo _____ mi cumpleaños ayer. (celebrar / montar)

The preterite of -er and -ir verbs (p. 383)

- Regular -er and -ir verbs have their own set of preterite (past-tense) endings, just as they do in the present tense.
- The preterite endings for regular -er and -ir verbs are exactly the same.

comer → com- + endings			
yo	comí	nosotros/nosotras	comimos
tú	comiste	vosotros/vosotras	comisteis
usted/él/ella	comió	ustedes/ellos/ellas	comieron

escribir → escrib- + endings			
yo	escribí	nosotros/nosotras	escribimos
tú	escribiste	vosotros/vosotras	escribisteis
usted/él/ella	escribió	ustedes/ellos/ellas	escribieron

- Like regular -ar verbs in the preterite, regular -er and -ir verbs have an accent at the end of the **yo** and **usted/él/ella** forms: **comí, escribió**.

A. Write the missing preterite forms in the chart.

	comer	escribir	aprender	salir	correr
yo	comí				
tú		escribiste			
Ud./él/ella			aprendió		
nosotros/nosotras				salimos	
Uds./ellos/ellas					corrieron

B. Circle the correct preterite form to complete each sentence.

1. Sofía (**comí** / **comió**) en un restaurante mexicano.
2. Ellos (**escribimos** / **escribieron**) una tarjeta a sus abuelos.
3. Tú (**aprendiste** / **aprendió**) a hablar español.
4. Yo (**salí** / **saliste**) para el trabajo.
5. Tú y yo (**corrieron** / **corrimos**) en el parque anoche.
6. Marta y Marcos (**comió** / **comieron**) el almuerzo en la cafetería.
7. Yo (**aprendí** / **aprendió**) a montar en monopatín.
8. Usted (**salí** / **salieron**) después de las clases.

The preterite of -er and -ir verbs (continued)

C. Complete the following sentences with the correct form of the verb in parentheses. Follow the model.

Modelo Tú (comer) comiste en la cafetería.

1. Nosotros (escribir) _____ unas tarjetas.
2. Tú (aprender) _____ a esquiar.
3. Yo (correr) _____ en el parque.
4. Ellos (salir) _____ de la escuela a las tres.
5. Ud. (comer) _____ una hamburguesa.
6. Nosotros (ver) _____ un video anoche.
7. Ustedes (compartir) _____ una pizza.
8. Tú y yo (aprender) _____ a montar en monopatín.
9. Yo (vivir) _____ en un apartamento.
10. Ella (comprender) _____ la lección de ayer.

D. Use verbs from the list to say what you and your friends did last week.

aprender a ver	comer salir de	compartir salir con	escribir correr
-------------------	-------------------	------------------------	--------------------

1. Yo no _____ .
2. Yo no _____ .
3. Mis amigos y yo _____ .
4. Mis amigos y yo no _____ .

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

¿Qué hicieron?

A. Fill in the chart with the preterite forms of the verbs given.

	COMER	ESCRIBIR	CORRER	SALIR	VER	BEBER
yo	<i>comí</i>				<i>vi</i>	
tú			<i>corriste</i>	<i>saliste</i>	<i>viste</i>	<i>bebiste</i>
él, ella, Ud.				<i>salió</i>		<i>bebió</i>
nosotros		<i>escribimos</i>				
vosotros	<i>comisteis</i>	<i>escribisteis</i>	<i>corristeis</i>	<i>salisteis</i>	<i>visteis</i>	<i>bebisteis</i>
ellos/as, Uds						

B. Now, complete the mini-conversations below by filling in the appropriate forms of one of the verbs from Part A.

- Pablo, ¿vas a correr hoy?
— No, _____ ayer.
- ¿Elena _____ toda la leche?
— Sí, toda.
- ¿Uds. salieron anoche?
— Sí, _____ a las once.
- ¿_____ la nueva película de Almodóvar?
— Sí, la vi anoche.
- ¡Qué buenos niños!
— Sí, _____ todas las zanahorias.
- Juan, escribe la tarea.
— Ya la _____, mamá.
- ¿Uds. comieron en el hotel anoche?
— No, _____ en el restaurante.
- ¿Quién va a correr en el maratón este año?
— Todos, porque sólo dos personas _____ el año pasado.
- ¿Con quién saliste, Marta?
— _____ con Toño.
- ¿El autor va a escribir un cuento nuevo?
— No, él _____ uno el mes pasado.

Prueba 8A-3**The preterite of -er and -ir verbs**

Julio has just come home from his first day at his new school. Complete his parents' questions about his day by writing the correct preterite form of the verb in parentheses. Then, fill in Julio's answers with the same verb to complete the conversation.

1. —¿Qué _____ hoy, hijo? (aprender)
—_____ mucho, especialmente en la clase de matemáticas.
2. —¿Qué _____ en el almuerzo? (comer)
—_____ un sándwich de jamón y queso, unas papas fritas y una manzana.
3. —¿Los otros estudiantes _____ sus almuerzos contigo? (compartir)
—Sí, _____ sus pasteles.
4. —¿Uds. _____ algo? (beber)
—Sí, _____ limonada.
5. —¿Emilio _____ un cuento hoy? (escribir)
—No, no _____ un cuento.
6. —¿Uds. _____ mucho en la clase de inglés? (aprender)
—Sí, _____ mucho.
7. —¿A qué hora _____ Uds. de la escuela? (salir)
—_____ a las 3.
8. —Hijo, ¿_____ todas las lecciones hoy? (comprender)
—Sí, las _____ todas.

The preterite of *ir* (p. 385)

- *Ir* (to go) is an irregular verb in the present tense. It is also irregular in the preterite tense. Here are the preterite forms of *ir*.

yo	fui	nosotros/nosotras	fuimos
tú	fuiste	vosotros/vosotras	fuisteis
usted/él/ella	fue	ustedes/ellos/ellas	fueron

- The preterite forms of *ir* are the same as the preterite forms of the verb *ser* (to be). You can tell which verb is meant by the meaning of the sentence.

Marcos **fue** a Nueva York.

Marcos *went* to New York.

Fue un viaje fabuloso.

It was a fabulous trip.

- A.** Add the correct ending onto the preterite stem of *ir* to create its complete preterite form. Then rewrite the complete form. Follow the model.

Modelo yo fui _____ *fui* _____

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1. yo fu _____ | 4. nosotros fu _____ |
| 2. tú fu _____ | 5. ellos fu _____ |
| 3. ella fu _____ | 6. ustedes fu _____ |

- B.** Circle the correct form of *ir* to complete each sentence.

1. Yo (**fue** / **fui**) a la tienda de ropa.
2. Ellos (**fueron** / **fuiste**) al estadio de béisbol.
3. Tú (**fueron** / **fuiste**) a un parque nacional.
4. Nosotros (**fuimos** / **fueron**) al parque de diversiones.
5. Ud. (**fui** / **fue**) al teatro.
6. Uds. (**fuiste** / **fueron**) a la ciudad para comprar ropa.
7. Tú y yo (**fuimos** / **fuiste**) al mar para bucear.

- C.** Complete each sentence by writing in the correct form of *ir*.

1. Yo _____ a un lugar muy bonito.
2. Tú _____ al estadio de fútbol americano.
3. Ella _____ al lago para pasear en bote.
4. Nosotros _____ a la playa para tomar el sol.
5. Ellos _____ al teatro para ver una obra de teatro.
6. Ud. _____ al monumento en el parque nacional.

¿Adónde fueron?

Some friends are talking about where they went on vacation. Write where they went, using the pictures below to help you. Follow the model.



Modelo

La familia Madrigal *fue al zoológico* _____.



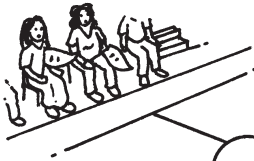
1.

Carlos _____.



2.

Yo _____.



3.

Lola y Tina _____.



4.

Nosotros _____.



5.

Elisa _____.



6.

Tú _____.



7.

Uds. _____.

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

Prueba 8A-4

The preterite of *ir*

Carolina is writing an e-mail to her friend in Mexico, telling him all about a trip she and her classmates took to Costa Rica. Complete her message with the correct preterite forms of the verb *ir*.

Querido Gustavo:

La semana pasada, yo _____ de vacaciones a Costa Rica con los otros estudiantes de mi clase de español. Mi madre también _____ con nosotros para ayudar a la profesora. El primer día, nosotros fuimos a la gran ciudad de San José y _____ a muchos lugares interesantes. Unas personas _____ al museo de arte costarricense, otras _____ al zoológico, pero mi amiga Lolis y yo _____ al centro de la ciudad, donde vimos el parque y los lugares más viejos de San José.

Otro día, todo el grupo _____ en una excursión por el río (*river*). Nosotros _____ en barco y nos gustó mucho. La profesora _____ a un café cerca del río para comprarnos el almuerzo y más tarde todos nosotros _____ a unas ruinas (*ruins*) al lado del río. ¡Yo _____ al punto más alto de las ruinas, donde vi unos pájaros tremendos!

Al final de la semana, yo _____ a la tienda para comprar unos recuerdos del viaje. Lolis y mi mamá _____ al hotel. Después, nosotros _____ al aeropuerto.

¿Y tú? ¿_____ de viaje durante tus vacaciones?
¿Adónde _____?

Cariños,
Carolina