## Adjetivos posesivos (p. 12)

- Possessive adjectives describe an object by indicating who owns it. Remember that in Spanish, the possessive adjectives agree in number with the object being possessed, not with the person who owns it. For example:

  **Mis clase de español ed divertida.** *My Spanish class is fun.*
  **Mis clases de español son divertidas.** *My Spanish classes are fun.*

- The following possessive adjectives are used in Spanish. Note that the **nosotros** and **vosotros** adjectives must also agree in gender (feminine or masculine) with the item possessed.

| | |
|---|---|
| **mi/mis** *my* | **nuestro/nuestra/nuestros/nuestras** *our* |
| **tu/tus** *your (informal)* | **vuestro/vuestra/vuestros/vuestras** *your (group-informal)* |
| **su/sus** *his/her/your (formal)* | **su/sus** *their/your (group)* |

**A.** In the following sentences a line is drawn under the item possessed to help you determine the correct possessive adjective. Circle one of the two options. Follow the model.

**Modelo** Quiero ir al partido de básquetbol con ( **mi** / **mis** ) amigos esta noche.

1. Consuelo necesita traer ( **su / sus** ) libro de texto a clase.
2. Nosotros vamos a ( **nuestra / nuestras** ) casas después de la escuela.
3. Enrique y Sara van a preparar ( **su / sus** ) cena ahora.
4. ¿Tú tienes ( **tu / tus** ) sombrero y ( **tu / tus** ) guantes?
5. Mi papá prefiere leer ( **su / sus** ) revistas en el sofá.
6. ¿Cuándo es ( **nuestro / nuestros** ) examen de español?
7. ( **Mi / Mis** ) clases comienzan a las ocho y media de la mañana.

**B.** Read each possessive statement below. Then, write the corresponding possessive adjective in the second sentence. Follow the model.

**Modelo** Es la mochila de Alicia. Es ___su___ mochila.

1. Son las tijeras de nosotros. Son _____ tijeras.
2. Son los gatos de la Sra. Barbosa. Son _____ gatos.
3. Es el televisor de Pilar. Es _____ televisor.
4. Son los libros de nosotras. Son _____ libros.

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



RL08_L3_GPA00.indd 13 PDFS 2/4/09 4:12:34 PM

**C.** Complete the following conversation between two people at a party with the correct possessive adjectives from the box. You will use each possessive adjective only once.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| nuestros | mi | mis | tu | su | ~~sus~~ |

**Modelo** **Teresa:** Las botas de Luisa son bonitas, ¿no?
**Sonia:** Sí, ___sus___ botas son muy elegantes.

**Teresa:** Esta fiesta es fantástica. La mamá de Raúl prepara unas comidas muy sabrosas, ¿no?

**Sonia:** Sí, me encanta _____ tortilla española. ¿Tus padres saben cocinar algo especial?

**Teresa:** Sí, _____ padre sabe preparar unas enchiladas fenomenales, pero siempre tiene que preparar muchas porque tengo cinco hermanos y _____ hermanos pueden comerse un millón de enchiladas.

**Sonia:** ¡_____ familia es muy grande! Sólo tengo una hermana. En nuestra casa, mi hermana y yo preparamos la comida los fines de semana y _____ padres la preparan durante la semana. Es una buena costumbre.

**D.** You need to answer some questions from an exchange student at your school. In the first blank, fill in the appropriate possessive adjective. In the second blank, finish the sentence so that it is true for you.

**Modelo** ¿A qué hora empieza tu clase de español?
___Mi___ clase de español empieza a ___las dos___.

1. ¿Cuáles son tus clases favoritas?
   _____ clases favoritas son _____.
2. ¿Cuál es el nombre de tu profesor(a) de español?
   _____ nombre es _____.
3. Tú y tus amigos escuchan música interesante. ¿Cuál es su grupo favorito?
   _____ grupo favorito es _____.
4. ¿En qué ciudad vive tu familia?
   _____ familia vive en _____.
5. ¿Cuáles son las comidas favoritas de tu mejor amigo/a?
   _____ comidas favoritas son _____.
6. Tú y tus amigos hacen muchas actividades divertidas. ¿Cuál es su actividad favorita?
   _____ actividad favorita es _____.

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



realidades.com
• Web Code: jed-0005

RL08_L3_GPA00.indd 14 PDFS 2/4/09 11:47:13 AM