Nombre_____Hora_____

Actividad 5

Andrés te invita a conocer España

Así se dice 1: El tiempo libre

chatear - charlar

colgar fotos - publicar fotos en una red social

el móvil - el teléfono portátil

el ordenador - la computadora

las redes sociales - usar internet + el teléfono y demás dispositivos para socializar

navegar por internet - mirar sitios en la Red

pasarlo bien - divertirse

Paso 1: Predicciones

Adivina lo que hace un joven en su tiempo libre en España. Como vivimos en un mundo interconectado, seguramente hay muchas actividades que se hacen en todo el mundo. Vas a ver un video blog de un joven madrileño, que va a hablar de lo que hace en su tiempo libre.

a. Piensa en las actividades que hace él que son **semejantes** a las que haces tú.

b. Escribe tus predicciones con cinco actividades que probablemente hacen los jóvenes en España.

Mis predicciones de la vida de un joven español

Modelo

Un joven en España pasa mucho tiempo con sus amigos.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Nombre_____Hora_____

Además se dice

adivinar - decir la respuesta correcta

semejantes - casi iguales

añadir - incluir más

huella verde - marca ecológica

sobrevivir - no morir

poner un granito de arena - contribuir

hacer la sobremesa - quedarse en la mesa después de comer para charlar

Andrés enfrente de la Fuente de la Cibeles en Madrid

Paso 2: Conoce a Andrés

El teleférico a la Casa de Campo en Madrid

a. Mira el video blog por primera vez.
b. Escribe las actividades que hace Andrés en el organizador gráfico e indica si las hace con los amigos o con la familia.
c. Después, comparte tu lista con tres compañeros para crear una lista más larga.
d. Al final, comparte con la clase una de tus ideas en una oración completa para ayudar a tu profe a hacer una lista con todos los datos de Andrés.

Actividades	Con los amigos	Con la familia
Modelo: Toma tapas	X	

Nombre_____Hora_____

Paso 3: ¿Conoces bien a Andrés?

a. Mira el video blog una segunda vez para completar tu lista o corregir errores.

b. Comparte tu nueva información con los mismos tres compañeros y añade datos.

c. Después, comparte tu lista con la clase.

Escuché . . .	Mis compañeros escucharon . . .	Aprendimos de la clase . . .
Modelo: Montaba en monopatín con sus amigos cuando era pequeño.		

Reflexión intercultural

a. Reflexiona sobre lo que dijo Andrés de su vida en Madrid.

b. Escribe una reflexión, de al menos dos oraciones, dando tu opinión sobre lo que tienes en común con Andrés.

1. _____

2. _____

Nombre_____Hora_____

¿Sabías que?

Práctica cultural: De vacaciones

¿Cuáles son algunos productos y perspectivas que se asocian con estas actividades?

Actividad	**Producto**	**Perspectiva**

Práctica cultural: El Rastro

¿Tiene tu pueblo o ciudad algo parecido a este mercado? ¿Dónde puedes comprar productos a buen precio en tu comunidad?

_____

_____

_____

Práctica cultural: Al bar de la esquina

¿A dónde van todas las personas del lugar donde vives a tomar algo ligero?

_____

_____

_____