

 ¿Qué aprendiste?

Cuando yo tenía seis años...

- a. Escribe una lista de las **ocho** actividades más comunes que hacías cuando tenías seis años.
- b. Añade si todavía haces la actividad en el presente o no.
- c. Sigue el modelo. Usa **todavía** para oraciones afirmativas y **ya no** para oraciones negativas

Modelo

.....
Cuando yo tenía seis años, yo **iba al parque** todos los días, pero **ya no lo hago**.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

Cuando yo tenía seis años, yo [activity in imperfect] + [frequency adverb], [if you still do or not: "y todavía" or "pero ya no"] + [activity in present].

1. *Cuando yo tenía diez años, yo nadaba mucho, y todavía nado mucho.*
2. *Cuando yo tenía ocho años, yo no comía casi nada, pero ya no. Ahora como casi todo.*