

## Prueba 7B-3

The preterite of *-ar* verbs

Write the correct form of the appropriate verb in parentheses for each of the following sentences.

1. Mi hermano \_\_\_\_\_ con globos en la fiesta de ayer. (comprar / decorar)
2. Mis amigos y yo \_\_\_\_\_ pesas la semana pasada. (patinar / levantar)
3. El año pasado Vanesa \_\_\_\_\_ en un grupo musical. (cantar / pagar)
4. Yo \_\_\_\_\_ la aspiradora hace una hora. (pasar / ayudar)
5. ¿Qué \_\_\_\_\_ (tú) en la tienda de descuentos ayer? (comprar / pasar)
6. Ud. \_\_\_\_\_ el vestido más bonito anoche. (llevar / estudiar)
7. ¿Por qué no \_\_\_\_\_ tus amigos a preparar la cena? (cortar / ayudar)
8. Yo \_\_\_\_\_ el baño ayer. (limpiar / quitar)
9. Mis primos \_\_\_\_\_ sus cuartos la semana pasada. (arreglar / tocar)
10. Nosotros \_\_\_\_\_ treinta kilómetros la semana pasada. (usar / caminar)
11. Tú no \_\_\_\_\_ el coche ayer; entonces lo vas a lavar hoy. (lavar / bailar)
12. Angélica \_\_\_\_\_ el polvo de toda la casa ayer. (comprar / quitar)
13. Mis hermanos y yo \_\_\_\_\_ para nuestros padres anoche.  
(cocinar / necesitar)
14. Mis padres no \_\_\_\_\_ anoche. (usar / trabajar)
15. Yo \_\_\_\_\_ mi cumpleaños ayer. (celebrar / montar)

**The preterite of -er and -ir verbs (p. 383)**

- Regular -er and -ir verbs have their own set of preterite (past-tense) endings, just as they do in the present tense.
- The preterite endings for regular -er and -ir verbs are exactly the same.

comer → com- + endings			
yo	<b>comí</b>	nosotros/nosotras	<b>comimos</b>
tú	<b>comiste</b>	vosotros/vosotras	<b>comisteis</b>
usted/él/ella	<b>comió</b>	ustedes/ellos/ellas	<b>comieron</b>

escribir → escrib- + endings			
yo	<b>escribí</b>	nosotros/nosotras	<b>escribimos</b>
tú	<b>escribiste</b>	vosotros/vosotras	<b>escribisteis</b>
usted/él/ella	<b>escribió</b>	ustedes/ellos/ellas	<b>escribieron</b>

- Like regular -ar verbs in the preterite, regular -er and -ir verbs have an accent at the end of the **yo** and **usted/él/ella** forms: **comí, escribió.**

**A.** Write the missing preterite forms in the chart.

	comer	escribir	aprender	salir	correr
yo	comí				
tú		escribiste			
Ud./él/ella			aprendió		
nosotros/nosotras				salimos	
Uds./ellos/ellas					corrieron

**B.** Circle the correct preterite form to complete each sentence.

1. Sofía ( **comí** / **comió** ) en un restaurante mexicano.
2. Ellos ( **escribimos** / **escribieron** ) una tarjeta a sus abuelos.
3. Tú ( **aprendiste** / **aprendió** ) a hablar español.
4. Yo ( **salí** / **saliste** ) para el trabajo.
5. Tú y yo ( **corrieron** / **corrimos** ) en el parque anoche.
6. Marta y Marcos ( **comió** / **comieron** ) el almuerzo en la cafetería.
7. Yo ( **aprendí** / **aprendió** ) a montar en monopatín.
8. Usted ( **salió** / **salieron** ) después de las clases.

**The preterite of -er and -ir verbs (continued)**

**C.** Complete the following sentences with the correct form of the verb in parentheses. Follow the model.

**Modelo** Tú (comer) comiste en la cafetería.

1. Nosotros (escribir) \_\_\_\_\_ unas tarjetas.
2. Tú (aprender) \_\_\_\_\_ a esquiar.
3. Yo (correr) \_\_\_\_\_ en el parque.
4. Ellos (salir) \_\_\_\_\_ de la escuela a las tres.
5. Ud. (comer) \_\_\_\_\_ una hamburguesa.
6. Nosotros (ver) \_\_\_\_\_ un video anoche.
7. Ustedes (compartir) \_\_\_\_\_ una pizza.
8. Tú y yo (aprender) \_\_\_\_\_ a montar en monopatín.
9. Yo (vivir) \_\_\_\_\_ en un apartamento.
10. Ella (comprender) \_\_\_\_\_ la lección de ayer.

**D.** Use verbs from the list to say what you and your friends did last week.

aprender a ver	comer salir de	compartir salir con	escribir correr
-------------------	-------------------	------------------------	--------------------

1. Yo no \_\_\_\_\_ .
2. Yo no \_\_\_\_\_ .
3. Mis amigos y yo \_\_\_\_\_ .
4. Mis amigos y yo no \_\_\_\_\_ .

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

### ¿Qué hicieron?

A. Fill in the chart with the preterite forms of the verbs given.

	COMER	ESCRIBIR	CORRER	SALIR	VER	BEBER
yo	<i>comí</i>				<i>vi</i>	
tú			<i>corriste</i>	<i>saliste</i>	<i>viste</i>	<i>bebiste</i>
él, ella, Ud.				<i>salió</i>		<i>bebió</i>
nosotros		<i>escribimos</i>				
vosotros	<i>comisteis</i>	<i>escribisteis</i>	<i>corristeis</i>	<i>salisteis</i>	<i>visteis</i>	<i>bebisteis</i>
ellos/as, Uds						

B. Now, complete the mini-conversations below by filling in the appropriate forms of one of the verbs from Part A.

- Pablo, ¿vas a correr hoy?  
— No, \_\_\_\_\_ ayer.
- ¿Elena \_\_\_\_\_ toda la leche?  
— Sí, toda.
- ¿Uds. salieron anoche?  
— Sí, \_\_\_\_\_ a las once.
- ¿\_\_\_\_\_ la nueva película de Almodóvar?  
— Sí, la vi anoche.
- ¡Qué buenos niños!  
— Sí, \_\_\_\_\_ todas las zanahorias.
- Juan, escribe la tarea.  
— Ya la \_\_\_\_\_, mamá.
- ¿Uds. comieron en el hotel anoche?  
— No, \_\_\_\_\_ en el restaurante.
- ¿Quién va a correr en el maratón este año?  
— Todos, porque sólo dos personas \_\_\_\_\_ el año pasado.
- ¿Con quién saliste, Marta?  
— \_\_\_\_\_ con Toño.
- ¿El autor va a escribir un cuento nuevo?  
— No, él \_\_\_\_\_ uno el mes pasado.

**Prueba 8A-3****The preterite of -er and -ir verbs**

Julio has just come home from his first day at his new school. Complete his parents' questions about his day by writing the correct preterite form of the verb in parentheses. Then, fill in Julio's answers with the same verb to complete the conversation.

1. —¿Qué \_\_\_\_\_ hoy, hijo? (aprender)  
—\_\_\_\_\_ mucho, especialmente en la clase de matemáticas.
2. —¿Qué \_\_\_\_\_ en el almuerzo? (comer)  
—\_\_\_\_\_ un sándwich de jamón y queso, unas papas fritas y una manzana.
3. —¿Los otros estudiantes \_\_\_\_\_ sus almuerzos contigo? (compartir)  
—Sí, \_\_\_\_\_ sus pasteles.
4. —¿Uds. \_\_\_\_\_ algo? (beber)  
—Sí, \_\_\_\_\_ limonada.
5. —¿Emilio \_\_\_\_\_ un cuento hoy? (escribir)  
—No, no \_\_\_\_\_ un cuento.
6. —¿Uds. \_\_\_\_\_ mucho en la clase de inglés? (aprender)  
—Sí, \_\_\_\_\_ mucho.
7. —¿A qué hora \_\_\_\_\_ Uds. de la escuela? (salir)  
—\_\_\_\_\_ a las 3.
8. —Hijo, ¿\_\_\_\_\_ todas las lecciones hoy? (comprender)  
—Sí, las \_\_\_\_\_ todas.

### The preterite of *ir* (p. 385)

- *Ir* (to go) is an irregular verb in the present tense. It is also irregular in the preterite tense. Here are the preterite forms of *ir*.

yo	<b>fui</b>	nosotros/nosotras	<b>fuimos</b>
tú	<b>fuiste</b>	vosotros/vosotras	<b>fuisteis</b>
usted/él/ella	<b>fue</b>	ustedes/ellos/ellas	<b>fueron</b>

- The preterite forms of *ir* are the same as the preterite forms of the verb *ser* (to be). You can tell which verb is meant by the meaning of the sentence.

Marcos **fue** a Nueva York.

Marcos *went* to New York.

**Fue** un viaje fabuloso.

*It was* a fabulous trip.

- A.** Add the correct ending onto the preterite stem of *ir* to create its complete preterite form. Then rewrite the complete form. Follow the model.

**Modelo** yo fui \_\_\_\_\_ *fui* \_\_\_\_\_

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| 1. yo fu _____   | 4. nosotros fu _____ |
| 2. tú fu _____   | 5. ellos fu _____    |
| 3. ella fu _____ | 6. ustedes fu _____  |

- B.** Circle the correct form of *ir* to complete each sentence.

1. Yo ( **fue** / **fui** ) a la tienda de ropa.
2. Ellos ( **fueron** / **fuiste** ) al estadio de béisbol.
3. Tú ( **fueron** / **fuiste** ) a un parque nacional.
4. Nosotros ( **fuimos** / **fueron** ) al parque de diversiones.
5. Ud. ( **fui** / **fue** ) al teatro.
6. Uds. ( **fuiste** / **fueron** ) a la ciudad para comprar ropa.
7. Tú y yo ( **fuimos** / **fuiste** ) al mar para bucear.

- C.** Complete each sentence by writing in the correct form of *ir*.

1. Yo \_\_\_\_\_ a un lugar muy bonito.
2. Tú \_\_\_\_\_ al estadio de fútbol americano.
3. Ella \_\_\_\_\_ al lago para pasear en bote.
4. Nosotros \_\_\_\_\_ a la playa para tomar el sol.
5. Ellos \_\_\_\_\_ al teatro para ver una obra de teatro.
6. Ud. \_\_\_\_\_ al monumento en el parque nacional.

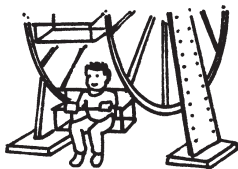
**¿Adónde fueron?**

Some friends are talking about where they went on vacation. Write where they went, using the pictures below to help you. Follow the model.



**Modelo**

La familia Madrigal *fue al zoológico* \_\_\_\_\_.



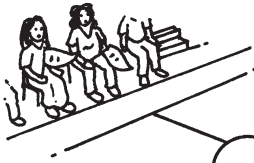
1.

Carlos \_\_\_\_\_.



2.

Yo \_\_\_\_\_.



3.

Lola y Tina \_\_\_\_\_.



4.

Nosotros \_\_\_\_\_.



5.

Elisa \_\_\_\_\_.



6.

Tú \_\_\_\_\_.



7.

Uds. \_\_\_\_\_.

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

## Prueba 8A-4

The preterite of *ir*

Carolina is writing an e-mail to her friend in Mexico, telling him all about a trip she and her classmates took to Costa Rica. Complete her message with the correct preterite forms of the verb *ir*.

Querido Gustavo:

La semana pasada, yo \_\_\_\_\_ de vacaciones a Costa Rica con los otros estudiantes de mi clase de español. Mi madre también \_\_\_\_\_ con nosotros para ayudar a la profesora. El primer día, nosotros fuimos a la gran ciudad de San José y \_\_\_\_\_ a muchos lugares interesantes. Unas personas \_\_\_\_\_ al museo de arte costarricense, otras \_\_\_\_\_ al zoológico, pero mi amiga Lolis y yo \_\_\_\_\_ al centro de la ciudad, donde vimos el parque y los lugares más viejos de San José.

Otro día, todo el grupo \_\_\_\_\_ en una excursión por el río (*river*). Nosotros \_\_\_\_\_ en barco y nos gustó mucho. La profesora \_\_\_\_\_ a un café cerca del río para comprarnos el almuerzo y más tarde todos nosotros \_\_\_\_\_ a unas ruinas (*ruins*) al lado del río. ¡Yo \_\_\_\_\_ al punto más alto de las ruinas, donde vi unos pájaros tremendos!

Al final de la semana, yo \_\_\_\_\_ a la tienda para comprar unos recuerdos del viaje. Lolis y mi mamá \_\_\_\_\_ al hotel. Después, nosotros \_\_\_\_\_ al aeropuerto.

¿Y tú? ¿\_\_\_\_\_ de viaje durante tus vacaciones?  
¿Adónde \_\_\_\_\_?

Cariños,  
Carolina